*Консультация «Развитие интересов детей в творческих играх». Воспитатель Турчанова Т.В.*

 Творческие игры – это игры, которые дети придумывают сами. Обычно хорошая игра возникает в том случае, когда у ребёнка имеются яркие представления, знания, впечатления об окружающем мире. Для каждой игры характерны: тема, игровой замысел, сюжет, содержание и роль. Игра должна быть целенаправленной. Необходимо хорошо продумать её организацию, использовать разнообразные средства, вызывающие у детей желание играть. Помочь ребёнку осуществить задуманное, развить детскую инициативу, сохранить радость игры, сделать с ребёнком поделку, атрибут к игре. К развитию творческой игры ребёнка подталкивает проведение экскурсий, бесед, просмотр диафильмов, чтение художественной литературы. Это находит отражение в любимых детских играх: «Мамы и дочки», «Детский сад», «Автобус». Ребёнок в игре подражает взрослым, но в этом подражании проявляется и развивается его творческое воображение.

 Развитие творческого воображения непосредственно связано с развитием речи. Значит, чтобы дети играли с интересом, надо развивать их речь. В старшем дошкольном возрасте иногда целые эпизоды игры создаются с помощью слова. Например, моряк, вернувшись из плавания, рассказывает, что он видел в дальних странах. Часто детям не хватает знаний, из-за этого содержание игры обедняется. Игра очень важна для воспитания у дошкольников волевых черт характера: умения ставить перед собой цель, находить способы её осуществления, преодолевать трудности, доводить начатое до конца.