***Консультация «Трудовое воспитание детей в семье»***

Воспитатель Турчанова Т.В.

Трудовое участие детей в жизни семьи должно начинаться очень рано. Начинается оно в игре. Ребёнку должно быть указано, что он отвечает за целостность игрушек, за чистоту и порядок в том месте, где стоят игрушки и где он играет. И эту работу нужно поставить перед ним в самых общих чертах: должно быть чисто, не должно быть набросано, налито, на игрушках не должно быть пыли. Конечно, некоторые приёмы уборки можно ему и показать, но лучше, если он сам догадается пыль вытереть тряпкой и т.д. С возрастом трудовые поручения должны быть усложнены и отделены от игры. «Именно в труде и только в труде велик человек, и чем горячее его любовь к труду, тем величествен и он сам, тем продуктивнее и красивее его работа.» (М. Горький).

 Есть родители, в том числе и матери, которые считают, что домашний труд - это удел женщины, и поэтому приучают к нему только девочек. В результате мальчики начинают стесняться «девчачьих дел», отказываются от их выполнения. Родители должны быть убеждены, что мальчиков и девочек надо наравне приучать ко всем видам домашнего труда, к самообслуживанию. При этом следует учитывать их возраст и возможности. Большую роль в приучении мальчиков играет роль отца, который помогает матери во всём, во всех домашних делах. Освобождённые от домашнего труда дети, вырастают неумелыми, а с другой стороны – неуважительно относящиеся к труду. Постепенное привлечение детей к домашней работе помогает выработать у них нужные трудовые умения и навыки, делает труд для ребёнка необременительным, у него вырабатывается необходимое трудовое усилие.

 Одно из главных условий воспитания трудолюбия – серьёзный интерес родителей к труду детей – учебному, домашнему, общественно полезному. Участие ребёнка в домашнем труде приучает выполнять свой первый долг перед родителями, близкими, отсюда вырастает потом естественная потребность выполнения общественного долга взрослого.