**Консультация для родителей**

**«Роль развивающих игр для детей 4-5 лет»**

***Игра*** - является ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста. Использование развивающих игр стимулирует проявление творческих способностей ребенка, создает условия для развития познавательного интереса и способствует повышению уровня его общих интеллектуальных способностей.

 Развивающие игры влияют на развитие речи; развитие мышления; развитие памяти, внимательности; развитие воображения. Играя, в развивающие игры, ребенок познает мир вокруг себя - изучает цвет, форму, пространственные и числовые отношения между предметами. Ребенок, сам того не замечая, начинает запоминать буквы и цифры, различать цвета и формы. Ребёнок тренирует своё логическое мышление, память и внимание. Одновременно с этим ребенок учится говорить, развивает мелкую моторику рук. Прошло уже то время, когда учеба для ребенка начиналась с первым школьным звонком. Сейчас к поступлению в школу нужно начинать готовиться не за один год, поэтому возраст 4-5 лет - как раз подходит для знакомства ребенка с развивающими, обучающими играми, призванными развить начальные навыки и умения, которые необходимы для дальнейшей успешной учебы.

 Для развития восприятия полезны игры, в которых ребёнку надо будет сравнивать предметы по цвету, форме, величине и находить среди них одинаковые. Иногда при этом требуется не обращать внимание на другие важные особенности предметов, например, на их назначение. Если это вызовет у малыша затруднение, помогите ему.

 Игры, направленные на развитие внимания, потребуют тщательного рассматривания и сопоставления предметов, выявления их сходства и различий. Развивать словесную память рекомендуется в ролевой игре, где запоминание слов станет необходимым условием выполнения ребёнком взятой на себя роли. Другие игры направлены на тренировку зрительной памяти. Большая группа дидактических игр направлена на развитие мышления ребёнка. Для трёхлетнего малыша наиболее целесообразно решение мыслительных задач, требующих раскрытия строения предметов и их взаимного пространственного расположения. Следующая группа игр ориентирована на развитие творческих способностей ребёнка, стимулирование его воображения. Малыш будет стремиться замечать одновременно разные качества предметов, искать разнообразные варианты видения одной и той же вещи или рисунка. И наконец, математические игры-задания помогут научить ребёнка выделять количественные отношения между предметами.

 Организуя игры с ребёнком, внимательно присмотритесь к нему, оцените его индивидуальные особенности. Если он быстро и легко справляется с заданиями, можно предлагать ему более сложные и, наоборот, в случае затруднений, лучше подольше задержаться на простых. Ни в коем случае нельзя форсировать выполнение заданий, упрекать малыша в том, что он что-либо не умеет, даже если это с лёгкостью делают его сверстники.

 Важно не только научит ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свою идею, своё решение. Особенно это касается выполнения творческих заданий, которые обычно имеют несколько решений и которые не предполагают жёсткой оценки: «верно - неверно». Нужно научить ребёнка принимать критику без обид и выдвигать новые идеи.

***Если вы хотите организовать развивающие игры-занятия, помните три правила:***

**Правило первое:** не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

**Правило второе:** во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.

**Правило третье:** пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.

 Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

***Приведу примеры интересных игр и заданий с ними для детей 4-5 лет:***

* **«Игровизор»**

С помощью игровизора происходит закрепление навыков порядкового счета, решение простых арифметических задач. Закрепление ориентировки на листе бумаги, совершенствование соотношений цвета, формы и величины. Закрепление понятий «слева» и «справа».

* **«Математическая корзинка»**

Складывая грибки в корзинки, и заполняя корзинками ячейки игрового поля, ребенок учится основным математическим операциям, устному счету, развивает мелкую моторику. Это пособие, которое поможет ребенку с веселыми героями зверятами-цифрятами закрепить счет, уяснить состав чисел, а также понять смысл сложения и вычитания.

* **«Игра со словами»**

Эта игра хорошо способствует развитию внимания, логики и речи. Спрашивайте у ребёнка и

описывайте вместе с ним предметы и объекты природы.

* **«Угадай, кто Я? »**

Эту игру любят и дети, и взрослые. Пусть ребенок изобразит самое простое —

например, какое-нибудь животное, — а вы угадаете, кто это. Поменяйтесь ролями. В этой игре нет пределов для творческого воображения.

**НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Все настольные игры относятся к типу дидактических (или развивающих) игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, внимание, мелкую моторику, память, усидчивость, помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правила игры, переживать победы и поражения. Детское лото. Из всего разнообразия выберите лото которое Вам и детям по душе.

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Большинство сюжетно-ролевых игр направлено на освоение ребенком новых навыков, статусов и ролей. Кроме того, они помогают маленькому человеку строить отношения с ближайшими родственниками, адаптироваться в социальном мире за пределами семьи. Сюжеты игр могут быть самыми разнообразными: «дочки-матери», «доктор», «ветеринар», «магазин», «поезд», «самолет», «кафе», «кухня», «школа», «детский сад», «война», «рыцари», «работа», «спасатели», «путешественники», «принцессы» и многие другие. Важна установка на позитив, доброе и внимательное отношение к людям и животным, честность, чувство юмора, искренность, справедливость, чувство сострадания, взаимовыручка. Одним словом,

прописные истины, которые лучше выражать не прямым текстом в форме назиданий, а в игровой форме. В играх дети копируют то, что видят в жизни. Например, если вы хотите взглянуть со стороны на отношения в вашей семье, попросите малыша поиграть в «семью». Его кукольная семья будет очень похожа на Вашу: фразы, манера поведения родителей и детей, все привычки, табу и запреты будут узнаваемы.

 По мнению современных психологов, перед родителями стоит важная задача — научить ребенка правильно взаимодействовать с игрушками. Игрушка — первый помощник в воспитании, ведущий инструмент для психического развития ребенка и познания им окружающего мира. Необходимо показывать ребенку, как играть с

игрушкой, какие возможности она дает, какие могут быть варианты ее использования.

**Желаю Вам удачи в совместной игровой деятельности со своим ребенком. Никакая дорогостоящая игрушка, никогда не заменит того времени, которое Вы проведёте играя с ним!!!**

Подготовил: воспитатель Мария Юрьевна Жибинова