**Консультация для родителей**

**«Роль развивающих игр для детей 2 – 3 лет»**

Что нужно, чтобы ребёнок рос любознательным, умным, сообразительным? Постарайтесь прислушаться к малышу, понять особенности его возраста, оценить его собственные, индивидуальные возможности.

Организуя игры с ребёнком, внимательно присмотритесь к нему, оцените его индивидуальные особенности. Если он быстро и легко справляется с заданиями, можно предлагать ему более сложные и, наоборот, в случае затруднений, лучше подольше задержаться на простых. Ни в коем случае нельзя форсировать выполнение заданий, упрекать малыша в том, что он что-либо не умеет, даже если это с лёгкостью делают его сверстники.

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь. Так играйте же вместе с малышом! Итак, начнем!

**Развиваем воображение**

Что можно сделать с ватными шариками?

• Слепить из нескольких маленьких шариков один большой шар.

• Пересчитывать их.

• Удерживать их на разных частях тела – голове, на плече или на носу.

• Ходить, зажав шарики между пальцами ног.

• Положив их на стол, стараться их сдуть.

**Изучаем цвета**

Выберите любой цвет, например красный, и сложите в емкость несколько вещей такого цвета. Назовите цвет игрушки, когда просите передать вам ту или иную вещь. Например: «Дай мне, пожалуйста, красный мячик». Если ребенок протягивает вам красную машинку, скажите: «Спасибо большое за красную машинку, давай поищем красный мячик. А вот и он». Когда ребенок научится распознавать один цвет, то положите в емкость предметы двух цветов. И продолжайте играть. Эта игра позволяет малышу научиться распознавать цвета.

**Учим распознавать звуки**

Помогите малышу научиться распознавать звуки, которые его окружают. Прислушайтесь, как тикают часы, попытайтесь им подражать. Ходите по квартире и прислушивайтесь к различным звукам. Сами можете стать их источником – открывайте, закрывайте двери, стучите друг об друга деревянными ложками, наливайте в стакан воду. Поиграйте с ребенком в игру: «Какой звук сейчас слышишь?». В эту игру можно играть и перед сном. Во время сна могут мешать различные звуки. Помогите малышу свыкнуться с ними. Птицы, шум самолета, машин и т.д. Возможно, эта игра облегчит вам процесс укладывания спать.

**Помоги мне, пожалуйста**

Существует множество домашних дел, в которых малыш может принять непосредственное участие. Помочь вам на кухне, собрать ложки, одновременно развивая ловкость и сноровку пальцев. Сложить кастрюли одну в одну, закрыть их подходящими по размеру крышками. Помыть стол. Почистить, банан, или разложить салфетки около приборов. Развернуть пачку маргарина и т. д. В чем бы ни помогал ребенок, обязательно попросите его «Помоги мне, пожалуйста». Пока вы занимаетесь приготовлением обеда, дайте ребенку различные баночки и крышки. Пусть подбирает подходящие и закручивает их на баночки.

Походите по квартире и ищите только одну форму. Также можно открыть журнал и поискать там, например круги. В эту игру можно играть, где угодно. Малыши от такой игры приходят в неописуемый восторг.

**Развитие координации. Пальчиковая гимнастика**

Польза такой гимнастики неоспорима. Делая массаж руки и пальчиков, мы стимулируем работу внутренних органов и нервной системы малыша. Мамины прикосновения, ласковые поглаживания, улыбка, мягкий дружелюбный голос приносят малышам большую радость, возникает эмоциональная привязанность. Настроение ребенка поднимается, он понимает мама (папа) его любит. Ни телевизор, ни прослушивание аудиозаписи не позволят установить тесную эмоциональную связь между ребенком и мамой, папой. Кроме этого, пальчиковая гимнастика развивает координацию движений.

**Игра «Весёлый клубок»**

Возьмите длинную толстую нитку для вязания. Попросите ребёнка провести по ней пальцем. «Вот какая длинная нитка. Длинная. То же самое проделайте с короткой ниткой. Скажите, что нитки волшебные и любят петь. Если провести пальцем по длинной нитке, песенка получится длинная «А-А-А-АА-А-А», по короткой нитке — песенка короткая «А-А». Попросите ребёнка спеть вместе, проводя пальцем по нитке. Если не получается, возьмите в свою руку ребёнка и пойте, проводя его пальцем по нитке.

**Игра «У доктора»**

Для игры нужна сюжетная картинка: Доктор осматривает горло малышу. Рассмотрите картинку. Обратите внимание, как малыш на картинке открыл рот (широко). Предложите ребёнку поиграть в доктора. Станьте «доктором» (можно надеть докторскую шапочку) и попросите ребёнка широко открыть рот и подержать открытым, чтобы доктор мог осмотреть горло. Похвалите ребёнка.

**Выкладывание. «Собери лицо»**

Для игры нужен картонный овал (лицо), картонные глаза, рот, брови. Такое же «лицо» в собранном виде. Предложите ребёнку рассмотреть картонное «лицо», показать его части. Попросите ребёнка выложить такое же лицо из деталей.

**Игра «Колёсико»**

Для игры нужно небольшое колечко, например, от пирамидки, и машинка. Покатайте машинку, обратите внимание на колёса. Колёса круглые. Обведите с ребёнком колесо пальчиком. «Круглые». Затем обведите пальчиком колечко. «Вот какое круглое». Затем скажите: «А я умею делать губы круглыми, как колесо. Вот так». Сделайте свои губы круглыми, можно приложить к ним колечко. Обведите губы пальцем. «Круглые». Попросите ребёнка тоже сделать губы круглыми.

**Игра «Пожалеем Галю»**

Заболела наша Галя. Болит у Гали голова (вместе с ребёнком гладите по голове и говорите «ой-ой-ой»). Болит у Гали рука (гладите по руке и говорите «ой-ой-ой»). Дальше аналогично (болит нога, спина, живот и т.д.).

**Игра «Слонёнок»**

Для игры нужен игрушечный слон или картинка. Покажите ребёнку слона, рассмотрите его, назовите части тела. Обратите внимание ребёнка на хобот. Хобот длинный. Проведите по нему пальцем. «Вот какой длинный хобот. А я сейчас тоже сделаю длинный хобот (вытяните губы вперёд)».

Прочтите стишок:

Хобот у слонёнка длинный и большой.

Посмотри скорее, может, вот такой?

Предложите ребёнку повторить («сделай хобот, вытяни губы»). Если у ребёнка не получается, помогите ему своими пальцами.

**Игра «Пароход и пароходик»**

Для игры нужны два игрушечных кораблика (или картинки) — большой и маленький, длинная полоска плотной синей бумаги, изображающая речку. Предложите ребёнку поиграть с корабликами. Попросите показать большой корабль, маленький кораблик. Спросите, где корабли плавают. Скажите, что корабли поплывут по реке. Поставьте их рядом на начало «реки». Но сначала корабли должны погудеть. Большой корабль гудит громко: «У-У-У». Корабль гудит, затем плывёт по «реке». Маленький кораблик гудит тихо: «у-у-у», затем плывёт. Снова поставьте корабли на начало реки. Спросите, на каком корабле хочет поплыть ребёнок. Попросите его погудеть громко или тихо.

Выбрав время поиграть с ребенком, вы делаете подарок не только ему, вы делаете подарок себе.

**Пусть в вашем доме живут ЛЮБОВЬ, ТЕПЛО и СЧАСТЬЕ!**