

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка, Зима!».

Задачи:

1. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
2. Продолжать знакомства с зимними видами спорта.
3. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.
4. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельности взрослого и детей в учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	Физическое развитие; СК развитие; познавательное развитие; речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Зима» – познакомить со временем года – зима. Знакомство со снегом, снежинками, зимними забавами. Д/и «Что забыл нарисовать художник?», цель: употреблять имена существительных	Д/игра «Цветные варежки», цель: подбирать предметы по цвету и величине, воспитывать интерес к игре	Закреплять новые умения, способствовать выполнению навыка выполнения правил умывания	Д/и «Кукла Катя ждёт гостей». Угощение – предметы заместители	
	НОД	Познавательное развитие; речевое развитие; СК развитие; ХЭ развитие; СК развитие	Дидактическая игра «Зимующие птицы». Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Рассказ воспитателя «Кто как подготовился к зиме», «Птицы зимой». Игровое упражнение «Угадай и расскажи» – воспитывать стремление узнавать новое, задавать вопросы об устройстве и назначении разных приспособлений, сделанных руками. Д/игра «Определи время года». Рисование «Морозные узоры», цель: учить детей рисовать морозные узоры в стилистке. Физкультурное занятие по плану инструктора ФИЗО				
	Прогулка	Физическое развитие; СК развитие	П/игра «Кто выше?», «Найди меня», цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдать правила	Пальчиковая игра «Снежок». 1, 2, 3, 4, 5 – мы с тобой снежок лепили	Игры со снегом «Следы». «Украсим участок фигурами». «Раскрасим снег»	Игра на участке в снежки	
	Работа перед сном	Познавательное развитие; речевое развитие	Побуждать «Украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстёгивать пуговицы. Игры со шнуровкой «Укрась варежку», цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, наблюдательности				
	Вечер	СК развитие; ХЭ развитие	Постепенный подъём, гимнастика после сна. «Помоги Оле выбрать одежду и обувь», цель: с помощью картинок уточнить в речи детей названия одежды и обуви	Игра «Что за чем?». Порядок времён года	Вызвать интерес к поэтическому слову; побуждать внимательно слушать чтение стихотворения, понимать его содержание, вовлекать детей в диалог	Рассматривание картинок «Что мы делаем зимой». Картинки с изображением взрослых людей. «Что делают люди зимой»	
	Прогулка	Физическое развитие	П/игры: «Прятки», «Кто быстрее»	Наблюдение за морозными узорами, цель: рассмотреть на окне морозные узоры	«Догони меня». Бег наперегонки	Игра с снежки на участке	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельности взрослого и детей в учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник	Утро	Физическое развитие; СК развитие; познавательное развитие; речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Здравствуй, Зимушка, Зима», цель: расширять представление детей о характерных особенностях зимней природы	Д/игра «Подготовь зайку и белочку к зиме», цель: познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных животных с приходом зимы	Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, развивать диалогическую форму речи	В уголке ИЗО тонированная бумага, гуашь, подборка стихов о зиме	
	НОД	Познавательное развитие; речевое развитие; СК развитие; ХЭ развитие; физическое развитие	Музыка по плану музыкального руководителя. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), цель: познакомить с цифрой 4, учить считать в пределах 4, упражнять в порядковом счёте до 3, в нахождении и названии геометрических фигур; развивать двигательную активность, быстроту				
	Прогулка	Физическое развитие; СК развитие	Картотека №	П/и «Кто выше?», «Найди меня», цель: учить прыгать, играть, строго соблюдая правила	Пальчиковая игра «Снежок»	Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурами», «Раскрасим снег»	
	Работа перед сном	СК развитие	Перед сном побуждать «Украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстёгивать пуговицы. Игры со шнуровкой «Укрась варежку», цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, наблюдательности				
	Вечер	СК развитие; Познавательное развитие; ХЭ развитие	Постепенный подъём, гимнастика после сна «Помоги Оле выбрать одежду и обувь»	Проведение словесной игры «Что за чем?» – порядок времён года	Вызвать интерес к поэтическому слову. Внимательно слушать чтение стихотворение «Белый снег пушистый»	Составить «Сказку про снеговика»	
	Прогулка	Физическое развитие	П/игры «Прятки», «Кто быстрее» – учить быстро бегать по сигналу воспитателя. Наблюдать за узорами – узоры на стекле				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельности взрослого и детей в учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро	Физическое развитие; СК развитие; речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Зима в лесу», цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу. Д/и «Что взять на прогулку?»	Рассматривание гирлянд на нити. Упражнять на развитие речевого дыхания. «Подуй на снежинку»	Ситуативный разговор о мытье с целью обучения правильно намыливать мылом, смывать, насухо вытирать полотенцем	Создать условие для с/игры «К доктору на приём с простудой, гриппом», закреплять умение обращаться за помощью при заболевании	
	НОД	Познавательное развитие; речевое развитие; СК развитие; ХЭ развитие; физическое развитие	Лепка – снегурочка танцует, цель: учить лепить снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса, располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость, развивать чувства формы и пропорции. Физическая культура по плану инструктора ФИЗО				
	Прогулка	Физическое развитие; СК развитие	Картотека	П/и «Белые снежинки», цель: учить плавно двигаться. Трудовая деятельность по расчистке дорожек от снега, цель: воспитывать трудолюбие	Строительная игра «Санки для зверят». Учить детей выкладывать из частей конструктора, различать длинную и короткую грань	Приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу, создавать ситуацию, способствующую формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	
	Работа перед сном	Познавательное развитие; речевое развитие	Чтение р.н.с. снегурочка, цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки				
	Вечер	Речевое развитие; СК развитие	Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Р.н.с. «Рукавичка», цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку	Строительная игра «Санки для зверят», цель: учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу	Приучать детей вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуацию по формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Рассматривание зимней – картинки «Что мы делаем зимой». В уголке природы – подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года»	
	Прогулка	Физическое развитие	П/игра «Мы весёлые ребята», цель: повышать двигательную активность, действовать по сигналу воспитателя				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельности взрослого и детей в учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Физическое развитие; СК развитие; речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Кормушка» – сколько птиц к кормушке нашей прилетело?	Разучить считалку «Бежит зайка по дороге, да устали сильно ноги ...»	Беседа о животных Арктики, цель: расширение представлений детей о местах, где всегда зима	Рассматривание альбома «Зимующие птицы». Рассматривание картинок с изображением разного количества предметов	
	НОД	Познавательное развитие; речевое развитие; СК развитие; ХЭ развитие	Музыка по плану музыкального руководителя. Конструирование из бумаги, цель: учить сгибать лист пополам, делать линию сгиба, наносить клей, склеивать листочки				
	Прогулка	Физическое развитие; СК развитие	Картотека №	Метание в цель, цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании	Беседа «О свойствах снега» – дать представление об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает)	Создать условия для игр с выносным материалом, лопатки, ледянки, ведра, совки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега	
	Работа перед сном	ХЭ развитие	Чтение потешки «Как по снегу, по метели, трое саночек летели»				
	Вечер	СК развитие; Познавательное развитие; ХЭ развитие	Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Д/игра «Чей след», цель: уточнять и закреплять знание детей о д/животных	Д/игра «У кого какое жильё», цель: закрепить названия жилищ д/животных	Создать условия для конструирования «Ледяной городок». Упражнять в анализе конструкций	Совместно с детьми создать композицию «Здравствуй, Зимушка, Зима»	
	Прогулка	Физическое развитие	Под/игры «Охотники и олени», цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель», цель: развивать глазомер. Наблюдение за погодой, цель: учить самостоятельно выделять и называть признаки в природе зимой				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельности взрослого и детей в учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница	Утро	Физическое развитие; СК развитие; познавательное развитие; речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание сюжетной картинки «Зимний лес», цель: формирование представлений о зимних явлениях	Д/и «Дикие или домашние» – классификация животных	Беседа «Какая погода на улице» / впечатление детей о погоде, о морозном утре	Создать условия для выставки детских рисунков «Здравствуй гость Зима», цель: воспитывать любовь к неживой природе, родному краю	
	НОД	Познавательное развитие; речевое развитие; СК развитие; ХЭ развитие	Развитие речи: Таня Мороза не боится, цель: учить детей составлять небольшой рассказ из 3-4 предложений, отражающих содержание картины, по плану, предложенному воспитателем, учить подбирать определение к словам снег, зима, снежинка, учить детей вслушиваться в слова, их звучание. Повторить стихотворение «Белый снег пушистый». Физическая культура в помещении по плану инструктора ФИЗО				
	Прогулка	СК развитие	Картотека №	Попрыгунчики, цель: учить прыгать с продвижением вперёд	Беседа «Морозные деньки», цель: формировать представления о временах года – зима	Самостоятельная деятельность детей на улице с выносным материалом	
	Работа перед сном	СК развитие	Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определённом порядке, складывать в определённом порядке снятую одежду, воспитывать самостоятельность, аккуратность. Чтение, Федяевская «Помощники»				
	Вечер	СК развитие; речевое развитие; ХЭ развитие; физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение стихотворения, Суриков «Зима». Загадки о зимних явлениях природы, цель: развивать память, мышление	Д/и «Чудесный мешочек», цель: развивать память, воображение, учить определять на ощупь животное	Создавать условия для конструирования по сказке «Теремок», использовать в постройках детали разного цвета		
	Прогулка	Физическое развитие	Подвижные игры «Мороз – красный нос», «Мы весёлые ребята», цель: учить чётко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: расчистка от снега горки и дорожки, ведущий к кормушке, цель: учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца				