Музыкальное занятие НОД **«Зимняя прогулка»** для детей подготовительной группы.

**Цель:** Развитие творческих способностей детей с использованием различных видов музыкальной деятельности на примере произведений о зиме.

**Задачи:**

**1.Образовательные: -** закрепить и обобщить знания о зиме и ее приметах через эмоциональное восприятие музыкальных произведений в т.ч знакомстве с творчеством .П.И.Чайковского

**2.Развивающие:**развитие творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности (игре, танце, песнях) , быстроты и ловкости в играх, связной речи, логического мышления.

**3.Воспитательные :** воспитание у детей эмоционального отношения к классической музыке, поэзии, танцу, интереса к окружающему миру, эмоционального целостного отношения к нему .

**Ход занятия:**

**Муз. рук-ль:** Здравствуйте ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Муз. руководитель:** А теперь поздоровайтесь с нашими гостями.

(Дети здороваются)

**Муз. рук.** Придумано кем-то, просто и мудро -

При встрече здороваться «Доброе утро! ». Давайте и мы с вами поздороваемся ещё раз.

**Распевка**Доброе утро!

Улыбнись скорее

И тогда целый день будет веселее

Мы погладим лобик носик и щечки

Будем мы красивыми, как в саду цветочки

Разотрем ладошки сильнее, сильнее.

А затем похлопаем быстрее, быстрее.

Ушки мы теперь потрем, и здоровье сбережем

Улыбнемся снова. Будьте все здоровы!!!

**Муз.рук** : Ребята я вам принесла очень хорошую новость . Королева музыки приглашает нас на музыкальный зимнюю прогулку, но чтобы туда попасть нужно быть чутким к музыке, правильно выполнять все движения.

**Музыкально-ритмические движения**

Сделаем красивый круг

Мы ребята друг за другом

Быстро двигаемся кругом

(Экосез 50,CD 2 №8) руки на поясе, боковой галоп,

А теперь впереди нас большие сугробы. поднимаем выше ноги руки на поясе носочек тянем, идем дальше…..

немного пробежимся - бег .

*Музыка заканчивается, дети останавливаются.*

**Дыхательная гимнастика**

.А теперь вздохнем (руки вверх поднимают и плавно опускают), морозный ветерок и снежок с веток стряхнем.( и стряхивают )

Слышите вьюга завывает и вместе с нами подпевает

У\_У\_У\_УУУ(руками помогаем)

Ветер станет завывать ш-ш-шшшшш и мы вместе с ним покружимся .

Ребята мы оказались в волшебном зимнем парке, а разбудить его красоту нам поможет музыка.

**Муз. руководитель:** Присядьте на стульчики. Какое время года сейчас? **Дети:**(ЗИМА)

**Муз. руководитель:** Какая бывает зима?

**Дети:** (холодная, морозная, студеная, снежная ,веселая ,радостная)

**Муз. руководитель:** Возьмите снежинку, посмотрите на нее и скажите , какая она?

**Дети:** (красивая, узорная, холодная, серебристая, белая, легкая. )

**Муз. руководитель:** Молодцы! Вот какие зимние слова вы знаете. А сегодня нас ждет знакомство с композицией из цикла «Времена года» Как вы думаете о ком мы будем говорить сейчас? О П.И. Чайковском (фото).

Чайковский написал произведение и придумал ему название «У камелька».

**Звучит Музыка «Декабрь» П.И.Чайковский.**

**Муз. руководитель:** Камелек – это камин, печь, очаг. Сейчас не у всех есть дома печи, а есть паровое отопление. У кого есть печи, поднимите руки. Вы видели, как там огонек мерцает? Вот в старину не было парового отопления, и вся семья собиралась у камина. В бедных семьях ткали, пряли, вышивали у печи. Бабушки рассказывали сказки своим внукам, сидя у огня. Вообще делали всю вечернюю работу у огня. А почему, как вы думаете? (света не было).

Какая музыка по характеру?

**Дети:** Спокойная, задумчивая, зимняя, мечтательная.

**Муз. руководитель читает стихотворение** :

Вечереет за окном темно.

Только нам уютно и тепло.

Может сказка бродит у окна.

В этот вечер заглянула к нам она.

Ребята скажите, какая это музыка (ответы детей - грустная, спокойная, задумчивая, мечтательная)

**Пальчиковая гимнастика «Огонек»**

А теперь приготовьте свои ладошки. Давайте покажем, как горит огонек. А вот подул ветерок и наш огонек начал наклоняться то в одну то в другую сторону. Предлагаю вам нарисовать то, о чем мы прослушали музыку.

**Рисуем камин, огонь.**

**Муз. руководитель:** Давайте споём песню о зиме.

Дети исполняют песню **«Зимняя песенка»**

**Муз. руководитель:** Что - то даже прохладно стало. А мы сейчас погреемся и сделаем массаж. Вставайте в круг.

**Зимний Массаж**

Идет по спинке холодок-ток ток ток (пальцами поднимаются снизу вверх по - спине соседа)

Дует **сильный** ветерок- ок ок ок (гладят по спине сверху вниз)

Сделаю тебе массаж аж аж аж (пощипывают)

Тебя согрею друг ты наш (стучат ребрами ладошек)

**Муз. руководитель**: Кто на морозе не сидит, тот никогда не мерзнет

**Игра на воображение** (под музыку «Снежинки» автор Стоянов)

**Муз рук**: Снежинки кружитесь, кружитесь, и в фигуры превратитесь

(дети бегают кружатся, с окончание музыки замирают, воспитатель отгадывает, что за фигуру изображают дети)

**Стихотворение ребёнок**:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами

Блестя на солнце снег лежит

Прозрачный лес один чернеет

И ель сквозь иней зеленеет

И речка подо льдом блестит

**Развитие чувства ритма(подходят к синей ткани на полу, на которой лежат снежинки)**

**Муз. руководитель**: Посмотрите - это река. Она замерзла. Присядьте на бережок Ребята к нам прилетели снежинки. Посмотрите они и маленькие и большие, как и нотки в нашей музыке . Маленькие нотки у нас называются -«ли» , а большие - «ла»

**Музыка «Саночки»** ( прохлопать ритмический рисунок):

\*\*\*\*\*\*Ж\*\*\*\*ЖЖ \*\*\*\*\*\*Ж \*\*\*\*ЖЖ

Дети сами создают рисунок, а затем прохлопывают.

**Муз. руководитель:** Я приглашаю вас на **танец «Новогодняя полька**»

Дальше мы поедем на саночках .

**Песня танец «Бубенцы»**

Смотрите - на дороге стоит елочка, а совсем скоро замечательный праздник - Новый год . Давайте - ка мы ее нарядим.

**Музыкальная игра «Мы повесим шарики»**

**Муз. руководитель:** По тропинке мы пойдем, в детский сад опять придем!!

**Рефлексия:**

**Муз. руководитель:**

Вам понравилось наша прогулка? Чем сегодня занимались? С каким произведением познакомились? Кто его автор?

Теперь давайте попрощаемся с нашими гостями! Ручки подняли, лучик взяли К сердцу прижали. Гостям отдали!!! До свидания!