

## Тема недели: «Овощи и фрукты».

Цель: закрепление знаний детей об овощах и фруктах.

Задачи:

1.- закреплять названия и внешний вид фруктов и овощей, представления о сборе урожая;

- активизировать словарь по теме «Овощи и фрукты »;

- формировать умение работать в коллективе, слушать ответы других детей, желание и умение помогать друг другу в процессе совместной деятельности;

2.- развивать зрительную и слуховую память, слуховое внимание, логическое мышление посредством игровых упражнений и отгадывания загадок;

- развивать связную речь, внимание, тактильные ощущения;

3.- воспитывать желание и умение помогать друг другу в процессе совместной деятельности.

Итоговое мероприятие: выставка поделок «Дары природы».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Соц. ком. развитие	Утренняя гимнастика Д/и «Прогулка на огород» рассматривание альбома «Овощи и фрукты» Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Апельсин».	Ходьба друг за другом не наталкиваясь и не мешая другим детям. Работа с Артёмом, Максимом, Трофимом.	Работа в центре творчества: -раскраски -пластилин -игрушка- пугало Внести демонстрационные альбомы по теме «Овощи и фрукты»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	Попросить приготовить фотографии для фоторепортажа «А у нас огород» (семейные фотографии, рисунки, рассказы). Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<b>Познание. ФЦКМ.</b> Плоды фруктовых деревьев Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления, учить проявлять гостеприимство.  <b>Физкультура № 3.(О).</b> Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами, учить энергично, отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу. Выдерживая направление движения.				
	Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание принесённых родителями овощей и фруктов. Д/игра «Чем похожи и чем отличаются». Д/игра «Что лишнее?».	Закрепление названий овощей и фруктов с Костей, Катей, Лизой. Работа по звукопроизношению (по плану воспитателя).	Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев). Вынос материала для игры с песком: -совки, грабли, ведрёчки.	Внесение настольно-печатной игры «Лото – овощи-фрукты».	
	Работа перед сном	Физическое развитие Соц.-ком. развитие	Чтение колыбельных потешек. Пальчиковая гимнастика «Капуста».				
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Конструирование «Сажает овощи».	Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	Создать условия для С/р игры «На огороде»: -муляжи овощей -заборчик -макет грядки, инструменты.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики пальцев.	
	Прогулка	Физическое развитие Соц.-ком. развитие	Игры детей с выносным материалом. Подвижные игры по желанию детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Соц. ком. развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?»	Закреплять знание названий цветов и геометрических фигур с Аделиной, Данилой, Викой.	Ситуативный разговор об овощах и их пользе для человека.	Самостоятельная деятельность детей в центр активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативноера звитие.	<b>Познание. ФЭМП.</b> Вечер. Высокий – низкий, большой – маленький, один и много. Цель: познакомить с частью суток – вечер. Учить правильно употреблять этот термин в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий -низкий), употреблять эти слова в речи; закрепить понятия «большой» и «маленький», умение соотносить предметы по величине; учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи. <b>Физкультура №3. (П)</b> Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами, учить энергично, отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу. Выдерживая направление движения.			Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за ветром; —учить определять направление ветра. Подвижная игра «По трудной дорожке».	Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижение вперёд Костю, Веронику, Андрея.	Трудовая деятельность Сгребание снега (по мере появления) для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, , формочки, лопатки, ведёрки, к	
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Чтение русской народной сказки «Репка». К.Г.Н учить аккуратно, вешать свои вещи на стульчики.				
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Соц. ком. развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театр - фланелеграф по сказке «Репка».	Дашу, Ярослава, Женю упражнять в правильном произношении звуков к, къ, с разной силой голоса.	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры...	
	Прогулка	Физическое развитие. Соц-ком.развитие	Игра «Живой лабиринт». Игры с выносными игрушками.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Соц. ком. развитие	Утренняя гимнастика. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно, держать карандаш.	Развивающая мозаика «Любимые игрушки» на развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение с Даниилом, Викой, Аней и Викторией К.	Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо». Диалог «Где витамины?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Худ.эстет.развитие. Познавательное развитие	<b>Музыка.</b> По плану музыкального руководителя.  <b>Лепка.</b> Палочки. (Конфетки). Цель: учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.				
	Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками . Подвижные игры: «Краски». С/р игра «Семья».	С Аней, Викторией, Данией, поиграть в «Жмурки».	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик». К.Г.Н учить детей самостоятельно мыть руки перед приёмом пищи.				
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность.	Упражнять в различении названий геометрических фигур с Данией, Артёмом, Максимом.	Ситуативный разговор о том, что растёт на огороде.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики рук.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-ком.развитие	— Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и. «Огород» Волк и козлята»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Соц. ком. развитие	Утренняя гимнастика. Игры со строительным материалом: построить свою улицу и дать ей название.	Игровое упражнение с Аней, Андреем, Аделиной «Сравни предмет» на развитие образного и логического мышления, памяти и фантазии.	Ситуативный разговор «Что такое фрукты?». Д/и «Чудесный мешочек».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие.	<b>Познание. Коммуникация.</b> Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок». Цель: приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь. <b>Физкультура № 3. (3)</b> Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами, учить энергично, отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу. Выдерживая направление движения.					
	Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за КОШКОЙ. Подвижные игры: «Мышеловка». С/р игра «Магазин».	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Костей, Лизой, Дианой.	Ситуативный разговор о овощах и фруктах. Д/и. «Что лишнее?» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Овощи». Пальчиковая гимнастика «Апельсин».					
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность.	Игровое упражнение «Попробуй закати» на развитие координации движений, внимания, глазомера и мышления с Аней, Костей, Лизой.	Ситуативный разговор о пользе фруктов. Д/и. «Каким цветом?»	Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммун. развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игра «С кочки на кочку».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Соц. ком. развитие	Утренняя гимнастика. Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы.	Настольная игра «Урожай» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений с Аней, Дианой, Тимофеем.	Ситуативный разговор о необходимости утренней зарядки. Дигра «Где растёт?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстет. развитие Физическое развитие Худ.эстет. развитие. Познавательное развитие	<p><b>Музыка.</b> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>Рисование.</b> Привяжем к шарикам цветные ниточки. Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно; учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</p>				
	Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за солнышком. П/и. «Солнышко – ведрышко».	Развивать умение ориентироваться в пространстве участка Данилу, Мишу, Артёма – игра «Найди, где спрятано».	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения « Во саду ли в огороде». Пальчиковая гимнастика «Овощи».				
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты».	Закрепить представление о фруктах и овощах, знание обобщающего понятия «фрукты и овощи» с Викой, Даниэлем, Данилой, Аделиной..	Ситуативный разговор о пользе фруктов и овощей для человека.	Продуктивная деятельность – аппликация «Апельсины и сливы лежат на блюде».	
	Прогулка	Физическое развитие. Соц. ком. развитие.	Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками. Подвижные игры по плану воспитателя.				