Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка»

комбинированного вида

**План работы по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2019-2020 учебный год**

Пгт Курагино

2019-2020 уч. г.

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в первой младшей группе**

**Задачи:**

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.

- Знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».

- Учить различать по внешнему виду и называть легковой и грузовой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна.

- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями от увиденного в процессе прогулки по улицам посёлка.

- Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы на тему дорожного движения.

-Активизировать участие в сюжетно-ролевых играх: «Едем на автобусе», «Машины на нашей улице» и других.

Показатели развития:

Дети знают:

-Некоторые виды транспорта.

- На дорогу нельзя выбегать, надо держаться за руку взрослых.

- Переходить через дорогу по пешеходному переходу.

-Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- Светофор помогает переходить улицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Дата** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1.Знакомство с уголком ПДД***  ***2. Цвета, их значение в дорожном движении.***  ***3.Грузовые машины.***  ***4. Я еду в транспорте.***  ***5.Легковые машины***  ***6. Железная дорога.***  ***7. Разные машины.***  ***8. Уход за машинами.***  ***9. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.***  ***Итоговая диагностика*** | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |  |  |  | Машины, дорога, едут, переходят, быстро-медленно, приближается    Светофор, красный, желтый, зеленый.  Грузовой транспорт.  автобус, сиденья, кондуктор.  Легковые машины, шофёр  Поезд, рельсы, машинист, паровоз  Лётчик, капитан, строитель, подъёмный кран, самолёт, трактор  Моют, ремонтируют, вытирают, ключи  Светофор, тротуар, | Рассматривание уголка безопасности  Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»  Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».  Просмотр слайдов «Перевозка грузов».  Просмотр слайдов по заданной теме  НОД в уголке безопасности  Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».  Просмотр слайдов  НОД в уголке безопасности | Творческое задание: рисование, конструирование дорожек, домов. Расстановка на макете домов, детского сада, школы, магазинов, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели машин  Подвижные игры «Машина едет по улице», «Наш друг-светофор», «Дорожка». Создание фотоальбома «Малыши на улице»  Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Перевозим грузы», «Продуктовая машина везёт продукты в детский сад», «Самосвал выгружает кирпичи»  Подвижная игра «Автобус везёт пассажиров». Презентация совместной деятельности с детьми «Правила движения-всем без исключения»  Дидактическая игра «Машины едут по дороге».  Сюжетно – ролевая игра «Поезд», пальчиковая игра «Транспорт»  Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.  Сюжетно-ролевые игры: «Строим дом», «Моряки»  Сюжетно-ролевая игра: «Ремонт машин»  Сюжетно-ролевые игры: «Машины едут по улице», «Водитель и автомобиль» |

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге во второй младшей группе**

**Задачи:**

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.

- Знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».

- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

- Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.

- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями от увиденного в процессе прогулки по улицам посёлка.

- Развивать желание слушать чтение художественных произведений, рассказов воспитателя на тему дорожного движения.

- Учить рассказывать о транспорте.

Показатели развития:

Дети знают:

- На дорогу нельзя выбегать, надо держаться за руку взрослых.

- Переходить через дорогу по пешеходному переходу.

-Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

-Не начинать переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг.

-Сидеть в автомобиле на заднем сиденье в детском кресле.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Дата** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1.Знакомство с уголком ПДД***  ***2. Светофор, транспорт на проезжей части***  ***3.Профессия-водитель. Знакомство с профессией-регулировщик***  ***4. Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт. Труд водителя. Безопасность на дороге.***  ***5.Движение на улице. Я хочу быть здоровым.***  ***6.Знакомство с дорожными знаками.***  ***7.Безопасность на дороге. Не попади в беду на дороге.***  ***8. Улица.***  ***9. Улица полна неожиданностей. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.*** | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Познакомить детей с содержанием уголка ПДД, его оснащением, функциями. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор», грузовой и пассажирский транспорт.  Объяснить детям, для чего нужен светофор. Рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве. Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.  Познакомить детей с профессией «водитель», «регулировщик». Объяснить, что это уважаемые профессии.  Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.  Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.  Знакомить детей с дорожными знаками «Больница  Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов.  Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.  Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения  Познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.  Закрепить знания детей, полученные в течение года по ПДД. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения | Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.  Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.  Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.  Дорожные знаки, стулья, рули.  Дорожные знаки, стулья, рули.  Стулья, макет дороги. дорожные знаки  Стулья, дорожные знаки, макеты  Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.  Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, дорожные знаки | Подвижные игры «Водитель и автомобиль», «Поезд», Воробушки и автомобиль» прогулки, экскурсии, беседы.  Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры: «Поезд», «Трамвай». Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  Рассматривание иллюстраций, плакатов, чтение художественных произведений о дорожном движении, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.  Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай».  Чтение стихотворения А.Северного «Светофор», Я.Пишумова «Машина моя», чтение пословиц и загадок о дорожном движении, чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат».  Нод «Дорожная сказка», чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор», Я.Пишумова «Машины», рассматривание сюжетных картинок по теме.  Словесная игра «Изобрази сигнал машины», ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу, беседа «Я помогаю папе чинить машину».  Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, наблюдение на улице за ситуацией на дороге  Чтение стихов, рассказов о транспорте, игра на макете, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию, чтение стихотворения В.Берестова «Это еду я бегом» | Улица, светофор, грузовой, пассажирский транспорт  Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.  Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, регулировщик трамвай, такси.  Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.  Сигналит, рулит, спешит  Дорожные знаки, поворот, запрещает  Инструменты, ремонт, отремонтировать  Проезжая часть, тротуар, пешеходы  Перекресток, дорожная разметка, площадь | Рассматривание уголка безопасности, уголка ПДД  Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»  Чтение стихотворения М.Пляцковского «Стоп, машина!»  Просмотр слайдов «Правилам движения -наше уважение!».  Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».  Рассматривание специальных буклетов, памяток  Просмотр видеофильма по безопасности на дороге  Просмотр слайдов «Машины на нашей улице»  Обозначение (фишками – зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги. Просмотр мультфильмов с сюжетами о дороге | Целевые прогулки: «Знакомство с улицей», Знакомство с транспортом»,  Конструктивная игра «Построим гараж»  Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазинов, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.  Подвижная игра «Водители и пешеходы»  Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.  Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Рисование «Светофор»  Игры-ситуации с детьми по ПДД  Подвижная игра «Трамвай», наблюдение за движением транспорта  Подвижная игра «Поезд».  Аппликация «Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!»  Дидактическая игра «Дорожные ситуации»,  Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».  Подвижная игра «Цветные автомобили». Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке наполу.Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций. |

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в средней группе**

**Задачи:**

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.

- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».

- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней.

- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Дата** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1.Знакомство с уголком ПДД***  *Предварительная диагностика*  ***2. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.***  ***3.Городской общественный транспорт.***  ***4. Я еду в транспорте.***  ***5.Железнодорожный транспорт.***  ***6. Знаки, сопутствующие железной дороге.***  ***7. Гужевой транспорт.***  ***8. На перекрестках и площадях.***  ***9. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.***  ***Итоговая диагностика*** | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Познакомить детей с автоклассом, его оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности.  Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.  Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его  видах.  Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.  Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).  Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.  Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)  Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.  Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах. | Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.  Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).  Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.  Дорожные знаки, стулья, рули.  Стулья, макет железной дороги, симафор.  Стулья, дорожные знаки  Вожжи, репка, стулья.  Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.  Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов. | Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.  Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»  Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.  Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»  Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.  Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дроге, рассматривание иллюстраций.  Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».  Чтение специальной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».  Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке. | Макет, вперед-назад, налево -направо, реже - чаще,  впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.  Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.  Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.  Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.  Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция (игровой набор).  Переезд, шлагбаум, симафор.  Гужевой транспорт, вожжи, телега.  Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,  Дорога с односторонним движением (двусторонним) | Рассматривание уголка безопасности, уголка ПДД  Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»  Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».  Просмотр слайд – презентации на мультимедийном экране «Правилам движения -наше уважение!».  Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».  Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»  Инсценировка по сказке «Репка».  Обозначение на макете перекрестков.  Обозначение (фишками – зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги. | Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.  Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортныхсредств.  Подвижная игра «Водители и пешеходы»  Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.  Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»  Подвижная игра «Поезд».  Дидактическая игра «Дорожные ситуации».  Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».  Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.  Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций. |

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей группе**

**Задачи:**

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Программное содержание | Оборудование | Предваритель-ная работа | Словарная работа | Компонент  ДОУ | Сопутствующие  Формы работы |
| Сентябрь  **Ориентирование детей в районе детского сада.**  **Предварительная диагностика.** | Знакомство с макетом части поселка,  Сформировать способность ориентироваться на  макете. | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  модели тран-спортных средств  дорожные знаки,  бумага, маркер | Рассматривание оборудования. | Перекресток, тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть, | Составление плана части поселка. | Закрепления понятия  «план  местности» |
| Октябрь  **Правила поведения на улицах поселка, в общественном транспорте «Готовы ли мы стать пассажирами?»** | Формирование знаний поведения на остановках  общественного транспорта  и в общественном  транспорте. | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  модели транспорт-  ных средств  дорожные знаки,  атрибуты к с/р игре. | Чтение литературы  «Уроки вежливости» | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть,  кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта. | Игра  «Умелый пешеход» | С/р игра «Автобус» |
| Ноябрь  **Дорожные знаки**  **«Пешеход переходит улицу»** | Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки) | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  модели транспорт-  ных средств  дорожные знаки. | Прогулка к дорожным знакам. | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход,  проезжая  часть,  сотрудник ГИБДД. | Игра «Знаки заблудились» | Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения» |
| Декабрь  **Дорожные знаки** | Ознакомление детей с запрещающими знаками. | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  модели транспорт-  ных средств,  запрещающие знаки. | Рассматривание запрещающих знаков. | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть, запрещающие знаки:  «опасность», «движение запрещено» и т.д. | Игра  «Почему незнайка попал в аварию» | Рисование дорожных знаков. |
| Январь  **Дорожные знаки** | Ознакомление детей с информационно-указатель- ными знаками. | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  модели транспорт-  ных средств,  информа-  ционно-  указательные  знаки куклы. | Рассматривание информа-ционно-  указательных  знаков. | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть, | Игра  «Путешествие Лёлика и  Болика» | Аппликация «Информа-  ционно-  указательные  знаки» |
| Февраль  **Дорожные знаки** | Ознакомление детей со  знаками сервиса. | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  модели транспорт-  ных средств,  знаки сервиса | Рассматривание знаков  сервиса. | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть. | Игра  «Собери знак» | Закрепление геометрических фигур. |
| Март  **Дорожные знаки,**  **ПДД** | Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполне-нию ПДД | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  модели транспорт  ных средств  дорожные знаки, | Формирование навыков и привычек безопасного поведения | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть. | Игра  «Оцени поступок» | Рисование «На экскурсии» |
| Апрель  **ПДД** | Закрепление и систематизация ПДД | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  кукольный  персонаж  модели транспорт-  ных средств,  дорожные знаки | Чтение литературы, беседы,  рассматривание иллюстраций. | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть,  сотрудник ГИБДД. | Игра  «Умники и умницы» | Просмотр мультфильма.  «Смешарики. Правила дорожного даижения» |
| Май | По схеме макета  научить определять  безопасный маршрут до детского сада.  Формировать у детей целостное восприятие  окружающей дорожной среды.  Воспитывать наблюдательность, дисципли-  нированность. | Макет части поселка  фигурки  пешеходов,  кукольный  персонаж  модели транспортных средств, дорожные знаки. | Закрепление ПДД, адреса детей | Тротуар,  пешеход,  пешеходный переход  проезжая  часть,  сотрудник ГИБДД. | Разработка  безопасного  маршрута  от дома до  школы. | Инсценировка |

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дороге в подготовительной к школе группе**

**Задачи:**

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **оборудование** | **Предварительная работа** | **Словарная работа** | **Компонент ДОУ** | **Сопутствующие формы работы** |
| Сентябрь  **Диагностика уровня знаний детей по ПДД** | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. | слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги. | показ слайдов, вопросы по диагностике.  знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте. | Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход. | Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада» | Драматизация сказки «Веселый светофор» |
| Октябрь  **«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».** | *Образовательная:*  1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.  2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков.  3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте.  4.Повторить названия различных видов транспорта.  *Развивающая:*  Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике.  *Воспитательная:*  Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения. | Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога, | Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин.  Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов.  Встреча с работниками ГИБДД. | Демонстрационный материал – слайды.  Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков. | Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы. | Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки» |
| Ноябрь  **«Запрещающие знаки»** | 1. Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. 2. Развивающая: развивать воображение, умение применять знания на практике. 3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения. | слайды, раздаточный материал. Карандаши  мозаика | беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент. | запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено. | Использование макета прилегающей территории и наглядного материала автокласса | Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков |
| Декабрь  **« Если бы я очутился в метро…»** | **-**Закрепить знания детей о **городском**наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – **метро**, с правилами безопасного поведения в метро.  - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.  - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать.  - Развивать умение работать с планом-схемой. | Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда. | Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры. | Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции. | Сюжетно-ролевая игра, используя опыт детей  «Поездка в метро» | Рисование на тему: «Поездка в метро», из опыта детей. |
| Январь  **«Приключение Незнайки в Новоаганске»** | Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно –бытовые здания в ближайшем окружении. Учить работать с макетами. | Макеты детского сада школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды. | Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы. | Название улиц Транспортная, Магылорская, Нефтяников, Новая, М-Карамова | Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на магнитной доске, используя плоскостные модели зданий. | Строительство и обыгрование территории детского сада |
| Февраль  **«Неправильная карта»** | Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей.  Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам  Воспитывать дисциплинированность на дороге. | Конверт с картой-схемой маршрута.  Карточки с дорожными знаками, кроссворд. | Рассматривание иллюстраций, плакатов, дидактические игры по правилам. | Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса. | Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение. | Составление кроссвордов, загадок. |
| Март  **«Автомобили бывают разные»** | Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать  умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли. | Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта. | Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД. | Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные. | Дидактические игры «Хорошо –плохо», «Зоркий глаз». | Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж» |
| Апрель  **«Приключение зайчонка»** | Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».  Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем;  Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении;  Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения. | Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки. | Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича. | Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения. | Аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента. | Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения». |
| Май  **Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина»** | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. | Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага | Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие | Закрепление овладения понятиями в соответствии с программными требованиями. |  | Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога» |