

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

Принято
на совете педагогов
МБДОУ Курагинский детский сад
№ 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

Протокол от 02.09.2020 г. № 1

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ Курагинский
детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида
Л. И. Моисеенко

Приказ от 02 09 2020 г. № 26-09

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

пгт. Курагино

2020 г.

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в первой младшей группе

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».
- Учить различать по внешнему виду и называть легковой и грузовой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями от увиденного в процессе прогулки по улицам посёлка.
- Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы на тему дорожного движения.
- Активизировать участие в сюжетно-ролевых играх: «Едем на автобусе», «Машины на нашей улице» и других.

Показатели развития:

Дети знают:

- Некоторые виды транспорта.
- Правила: на дорогу нельзя выбегать, надо держаться за руку взрослых.
- Переходить через дорогу по пешеходному переходу.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Светофор помогает переходить улицу.

| Тема занятий | Дата | Программное содержание | Словарная работа | Компонент ДОУ | Сопутствующие формы работы |
|------------------------------------|----------------|---|---------------------------------|------------------------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>1. Знакомство с уголком ПДД</i> | <u>Октябрь</u> | Учебно-методический комплект автора Т.Ф. Саулиной | Машины, дорога, едут, переходят | Рассматривание уголка безопасности | Творческое задание: конструирование дорожек, домов. |
| <i>2. Цвета, их</i> | <u>Ноябрь</u> | | Светофор, красный, | Правила | Расстановка на макете |

| | | | | | |
|---|----------------|--|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <i>значение в дорожном движении.</i> | | | желтый, зеленый. | поведения на дороге | пешеходов, светофоров, машин |
| <i>3. Легковые машины</i> | <u>Декабрь</u> | Учебно-методический комплект автора Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», издательство Мозаика-синтез Москва, 2014 г. соответствует ФГОС ДО, включен в ООП ДОУ | Легковые машины, шофёр | Просмотр картинок по заданной теме | Дидактическая игра «Машины едут по дороге». |
| <i>4. Железная дорога.</i> | <u>Февраль</u> | | Поезд, паровоз | Просмотр картинок по заданной теме | Сюжетно – ролевая игра «Поезд», пальчиковая игра «Транспорт» |
| <i>5. Уход за машинами.</i> | <u>Апрель</u> | | Моют, ремонтируют, вытирают, ключи | НОД в уголке безопасности | Сюжетно-ролевая игра: «Ремонт машин» |
| <i>6. Правила поведения на улицах и дорогах. Итоговая диагностика</i> | <u>Май</u> | | Светофор | Просмотр картинок по заданной теме | Сюжетно-ролевые игры: «Машины едут по улице», «Водитель и автомобиль» |

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге во второй младшей группе

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.

- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями от увиденного в процессе прогулки по улицам посёлка.
- Развивать желание слушать чтение художественных произведений, рассказов воспитателя на тему дорожного движения.
- Учить рассказывать о транспорте.

Показатели развития:

Дети знают:

- На дорогу нельзя выбегать, надо держаться за руку взрослых.
- Переходить через дорогу по пешеходному переходу.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Не начинать переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг.
- Сидеть в автомобиле на заднем сиденье в детском кресле.

| Тема занятий | Дата | Программное содержание | Оборудование | Предварительная работа | Словарная работа | Компонент ДОУ | Сопутствующие формы работы |
|------------------------------------|-----------------|--|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>1. Знакомство с уголком ПДД</i> | <u>Сентябрь</u> | Познакомить детей с содержанием уголка ПДД, его оснащением, функциями. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор», грузовой и пассажирский транспорт. | Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п. | Подвижные игры «Водитель и автомобиль», «Поезд», Воробушки и автомобиль» прогулки, экскурсии, беседы. | Улица, светофор, грузовой, пассажирский транспорт | Рассматривание уголка безопасности, уголка ПДД | Целевые прогулки: «Знакомство с улицей», Знакомство с транспортом», Конструктивная игра «Построим гараж» |
| <i>2. Светофор,</i> | | Объяснить | | | | Просмотр | Расстановка |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|--|---|---|
| <p><i>транспорт на проезжей части</i></p> | <p><u>Октябрь</u></p> | <p>детям, для чего нужен светофор. Рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве. Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.</p> | <p>Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры: «Поезд», «Трамвай». Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> | <p>Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.</p> | <p>мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»</p> | <p>домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазинов, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.</p> |
| <p>3.Профессия-водитель. Знакомство с профессией-регулирущик</p> | <p><u>Ноябрь</u></p> | <p>Познакомить детей с профессией «водитель», «регулирущик». Объяснить, что это уважаемые профессии.</p> | <p>Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, чтение художественных произведений о дорожном движении, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай».</p> | <p>Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, регулировщик трамвай, такси.</p> | <p>Чтение стихотворения М.Пляцковского «Стоп, машина!»</p> | <p>Подвижная игра «Водители и пешеходы» Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>4. Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт. Труд водителя. Безопасность на дороге.</p> | <p><u>Декабрь</u></p> | <p>Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.</p> | <p>Дорожные знаки, стулья, рули.</p> | <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай».</p> | <p>Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.</p> | <p>Просмотр картинок «Правилам движения - наше уважение!».</p> | <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Рисование «Светофор»</p> |
| | <p><u>Январь</u></p> | <p>Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Знакомить детей с дорожными знаками «Больница</p> | <p>Дорожные знаки, стулья, рули.</p> | <p>Чтение стихотворения А.Северного «Светофор», Я.Пищумова «Машина моя», чтение пословиц и загадок о дорожном движении, чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат».</p> | <p>Сигналит, рулит, спешит</p> | <p>Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».</p> | <p>Игры-ситуации с детьми по ПДД</p> |
| | <p><u>Февраль</u></p> | <p>Познакомить детей наглядно с</p> | <p>Стулья, макет дороги. дорожны</p> | <p>Нод «Дорожная</p> | <p>Дорожные знаки, поворот,</p> | <p>Рассматривание</p> | <p>Подвижная игра</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>6. Знакомство с дорожными знаками.</p> <p>7. Безопасность на дороге. Не попади в беду на дороге.</p> | <p><u>Март</u></p> | <p>дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p> <p>Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.</p> <p>Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения</p> | <p>е знаки</p> <p>Стулья, дорожные знаки, макеты</p> | <p>сказка», чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор», Я.Пищумова «Машины», рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины», ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу, беседа «Я помогаю папе чинить машину».</p> | <p>запрещает</p> <p>Инструменты, ремонт, отремонтировать</p> | <p>специальных буклетов, памяток</p> <p>Просмотр видеофильма по безопасности на дороге</p> | <p>«Трамвай», наблюдение за движением транспорта</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Аппликация «Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!»</p> |
| | <p><u>Апрель</u></p> | <p>Познакомить детей с улицей,</p> | <p>Макет, модели транспортных средств,</p> | <p>Рассматривание иллюстраций,</p> | <p>Проезжая часть, тротуар,</p> | <p>Просмотр</p> | <p>Дидактическая игра «Дорожные</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|--|---|--|
| <p>8. Улица.</p> | | <p>её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p> | <p>фигурки пешеходов.</p> | <p>чтение художественных произведений, наблюдение на улице за ситуацией на дороге</p> | <p>пешеходы</p> | <p>картинок «Машины на нашей улице»</p> | <p>ситуации»,</p> |
| <p>9. Улица полна неожиданностей. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.</p> | <p><u>Май</u></p> | <p>Закрепить знания детей, полученные в течение года по ПДД. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения</p> | <p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, дорожные знаки</p> | <p>Чтение стихов, рассказов о транспорте, игра на макете, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию, чтение стихотворения В.Берестова «Это еду я бегом»</p> | <p>Перекресток, дорожная разметка, площадь</p> | <p>Обозначение (фишками – зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги. Просмотр мультфильмов с сюжетами о дороге</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили». Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу. Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p> |

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в средней группе

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках

маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней.

- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

| Тема занятий | Дата | Программное содержание | Оборудование | Предварительная работа | Словарная работа | Компонент ДОУ | Сопутствующие формы работы |
|---|-----------------|--|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <p>1. Знакомство с уголком ПДД</p> <p><i>Предварительная диагностика</i></p> | <u>Сентябрь</u> | Познакомить детей с автоклассом, его оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности. | Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п. | Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы. | Макет, вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется. | Рассматривание уголка безопасности, уголка ПДД | Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. |
| | <u>Октябрь</u> | Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов. Формирование | Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор). Макет | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай» | Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над. Общественный | Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге» Просмотр | Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. |

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---|--|---|---|---|
| 3. Городской общественный транспорт. | <u>Ноябрь</u> | понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах. | прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор. | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы. | транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси. | мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». | Подвижная игра «Водители и пешеходы» Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций. |
| | <u>Декабрь</u> | Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. | Дорожные знаки, стулья, рули. | Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе» | Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор. | Просмотр картинок «Правилам движения - наше уважение!». | Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» |
| | <u>Январь</u> | Расширение знаний о видах транспорта | Стулья, макет железной | | Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, | Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, | Подвижная игра |
| 4. Я еду в транспорте. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|--|--|---|
| <p>5. Железнодорожный транспорт.</p> | | <p>(назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).</p> | <p>дороги, семафор.</p> | <p>Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.</p> | <p>станция (игровой набор).</p> | <p>Ну-погоди!».</p> | <p>«Поезд».</p> |
| <p>6. Знаки, сопутствующие железной дороге.</p> | <p><u>Февраль</u></p> | <p>Знакомство со знаками, сопутствующим и железной дороге.</p> | <p>Стулья, дорожные знаки</p> | <p>Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.</p> | <p>Переезд, шлагбаум, семафор.</p> | <p>Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»</p> | <p>Дидактическая игра «Дорожные ситуации».</p> |
| <p>7. Гужевой транспорт.</p> | <p><u>Март</u></p> | <p>Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)</p> | <p>Вожжи, репка, стулья.</p> | <p>Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».</p> | <p>Гужевого транспорт, вожжи, телега.</p> | <p>Инсценировка по сказке «Репка».</p> | <p>Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».</p> |
| <p>8. На перекрестках и площадях.</p> | <p><u>Апрель</u></p> | <p>Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение</p> | <p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p> | <p>Чтение специальной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов.</p> | <p>Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,</p> | <p>Обозначение на макете перекрестков.</p> | <p>Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.</p> |
| <p>9. Правила</p> | <p><u>Май</u></p> | | | | <p>Дорога с</p> | <p>Обозначение</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|
| <p><i>поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.</i></p> <p><i>Итоговая диагностика</i></p> | | <p>знаний об улице.</p> <p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p> | <p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p> | <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.</p> | <p>односторонним движением (двусторонним)</p> | <p>(фишками – зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги.</p> | <p>Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p> |
|---|--|---|---|--|---|---|---|

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей группе

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная

дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

| Тема занятий Дата | Программное содержание | Оборудование | Предварительная работа | Словарная работа | Компонент ДОУ | Сопутствующие формы работы |
|--|--|--|------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Сентябрь Ориентирование детей в районе детского сада. Предварительная диагностика. | Знакомство с макетом части поселка, Сформировать способность ориентироваться на макете. | Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, бумага, маркер | Рассматривание оборудования. | Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть. | Составление плана части поселка. | Закрепление понятия «план местности» |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>Октябрь</p> <p>Правила поведения на улицах поселка, в общественном транспорте «Готовы ли мы стать пассажирами?»</p> | <p>Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.</p> | <p>Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.</p> | <p>Чтение литературы</p> <p>«Уроки вежливости»</p> | <p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.</p> | <p>Игра</p> <p>«Умелый пешеход»</p> | <p>С/р игра «Автобус»</p> |
| <p>Ноябрь</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>«Пешеход переходит улицу»</p> | <p>Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки)</p> | <p>Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p> | <p>Прогулка к дорожным знакам.</p> | <p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.</p> | <p>Игра «Знаки заблудились»</p> | <p>Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»</p> |
| <p>Декабрь</p> <p>Дорожные знаки</p> | <p>Ознакомление детей с запрещающими знаками.</p> | <p>Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.</p> | <p>Рассматривание запрещающих знаков.</p> | <p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность», «движение запрещено» и т.д.</p> | <p>Игра</p> <p>«Почему незнайка попал в аварию»</p> | <p>Рисование дорожных знаков.</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------------|--|
| Январь Дорожные знаки | Ознакомление детей с информационно-указательными знаками. | Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы. | Рассматривание информационно-указательных знаков. | Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть | Игра «Путешествие Лёлика и Болика» | Аппликация «Информационно-указательные знаки» |
| Февраль Дорожные знаки | Ознакомление детей со знаками сервиса. | Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса | Рассматривание знаков сервиса. | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть. | Игра «Собери знак» | Закрепление геометрических фигур. |
| Март Дорожные знаки, ПДД | Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД | Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки | Формирование навыков и привычек безопасного поведения | Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть. | Игра «Оцени поступок» | Рисование «На экскурсии» |
| Апрель ПДД | Закрепление и систематизация ПДД | Макет части поселка, фигурки пешеходов, кукольный | Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций. | Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая | Игра «Умники и умницы» | Просмотр мультфильма. «Смешарик |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки | | часть, сотрудник ГИБДД. | | и. Правила дорожного движения» |
| Май | По схеме макета научить определять безопасный маршрут до детского сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность. | Макет части поселка, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки. | Закрепление ПДД, адреса детей | Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД. | Разработка безопасного маршрута от дома до детского сада. | Инсценировка поведения на дороге |

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дороге в подготовительной к школе группе

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

| Тема занятия | Программное содержание | оборудование | Предварительная работа | Словарная работа | Компонент ДОУ | Сопутствующие формы работы |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>Сентябрь</p> <p>Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> | <p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p> | <p>слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p> | <p>показ слайдов, вопросы по диагностике.</p> <p>знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p> | <p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легкой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p> | <p>Дидактическая игра «Найди безопасный путь до детского сада»</p> | <p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p> |
| <p>Октябрь</p> <p>«Знаки,</p> | <p><i>Образовательная:</i> 1.Обеспечить в ходе занятия усвоение</p> | <p>Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот,</p> | <p>Экскурсия к светофору, наблюдение за его</p> | <p>Демонстрационный материал –</p> | <p>Проблемные ситуации, сюрпризы</p> | <p>Изготовление дидактической игры «Дорожные</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>предупреждающие пешеходов об опасности».</p> | <p>знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2. Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. 3. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. 4. Повторить названия различных видов транспорта. <i>Развивающая:</i> Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p> | <p>крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p> | <p>работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГИБДД.</p> | <p>картинки, слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p> | <p>е моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p> | <p>знаки»</p> |
| <p>Ноябрь</p> | <p>1. Образовательная: обеспечить в ходе</p> | <p>слайды, раздаточный</p> | <p>беседа, вопросы, наглядность,</p> | <p>запрещающие знаки, въезд</p> | <p>Использование макета</p> | <p>Рисование карандашом,</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| <p>«Запрещающие знаки»</p> | <p>занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. 2. Развивающая: развивать воображение, умение применять знания на практике. 3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p> | <p>материал. Карандаши мозаика</p> | <p>игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p> | <p>запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p> | <p>прилегающ ей территории и наглядного материала автокласса</p> | <p>свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p> |
| <p>Декабрь</p> <p>« Если бы я очутился в метро...»</p> | <p>- Закрепить знания детей о наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. Развивать умение</p> | <p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p> | <p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p> | <p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра, используя опыт детей «Поездка в метро»</p> | <p>Рисование на тему: «Поездка в метро», из опыта детей.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | работать с планом-схемой. | | | | | |
| Январь «Приключение Незнайки в поселке» | Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно –бытовые здания в ближайшем окружении. Учить работать с макетами. | Макеты детского сада школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды. | Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы. | Название улиц | Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на магнитной доске, используя плоскостные модели зданий. | Строительство и обыгрывание территории детского сада |
| Февраль «Неправильная карта» | Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге. | Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд. | Рассматривание иллюстраций, плакатов, дидактические игры по правилам. | Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса. | Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение. | Составление кроссвордов, загадок. |
| Март «Автомобили бывают разные» | Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены) | Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали | Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», | Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок | Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз». | Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж» |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли. | машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта. | загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД. | употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные. | | |
| Апрель «Приключение зайчонка» | Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять | Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки. | Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича. | Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения. | Аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента. | Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения». |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения | | | | | |
| Май Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина» | При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. | Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага | Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие | Закрепление овладения понятиями в соответствии с программными требованиями. | | Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога» |