План работы с детьми

по пожарной безопасности

в младшей разновозрастной группе

на 2020 - 2021 учебный год*.*

Составила: воспитатель 1 младшей группы «Колобок»

 Вяткина Татьяна Ивановна.

**Цель:**Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями  и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи :**

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственность за свои поступки;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

**Развивающие:**

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;

- развивать интегративные качества личности дошкольника

(любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);

-формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

**Обучающие:**

- познакомить детей с профессией пожарных,  раскрыть значимость их труда;

- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

**Предполагаемый результат:**

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара

- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности

- изменение отношения родителей к данной проблеме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Программное****содержание** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
|  **Сентябрь** | Тема: «Кто они пожарные?!»Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. | 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка»2.Чтение стихотворения:      « Спички не игрушки» | Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома» |
|  **Октябрь** | Тема: «Огонь»Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.  | 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь»2. Подвижная игра «Затуши костёр» | Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности» |
|  **Ноябрь**  | Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами *«Спичка»* Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка»2.Чтение стихотворения:      « Спички не игрушки» | Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома |
|  **Декабрь** | Тема: «Чтобы не случилось беды!»Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. | 1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»2.Дидактическая игра:     «Отгадай слово» |  |
|  **Январь**  | Тема: «Пожар»Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. | 1.Беседа на  тему: «Кошкин дом»2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | Памятка для родителей по пожарной безопасности. |
|  **Февраль** | Тема: «Опасные предметы дома»Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.  | 1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр».2.Дидактическая игра   «Выбери нужное»  |  |
|  **Март**  | Тема: «Беседа о добром и злом огне»Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. | 1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь»2.Физминутка  «Кошкин дом» | Консультация для родителей на тему:  «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». |
|  **Апрель** |  Тема: «Пожарная безопасность»Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности». | 1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!»2. Загадки по пожарной безопасности. |  |
|  **Май** | Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. | 1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы»2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» |  |

**Перспективный план работы кружка по пожарной безопасности**

**«Юный пожарный» в 1 младшей группе**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственность за свои поступки;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

**Развивающие:**

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;

- развивать интегративные качества личности дошкольника

(любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);

-формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

**Обучающие:**

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;

-познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;

-обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

**Предполагаемый результат:**

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара

- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности

- изменение отношения родителей к данной проблеме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема Программное содержание** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Тема: «Огонь»Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. | 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь»2. Подвижная игра «Затуши костёр» | Памятка для родителей по пожарной безопасности |
| **Октябрь** | Тема: «Пожароопасные предметы.Спички»Цель: Познакомить детей спожароопасными предметами«Спичка». Формировать чувствоопасности огня. Дать понять: нельзяпользоваться самостоятельно. | 1.Рассматривать рисунок огня.(рассказ воспитателя)2.Чтение стихотворения «Кошкин дом»3.Рассказ воспитателя «Спички нетронь, в спичках огонь».4. Дидактическая игра: «Лото- пожарная безопасность» | Беседа на тему:«Пожароопасные предметыдома» |
| **Ноябрь** | Тема: «Предметы, требующиеосторожного обращения». | 1.Рассматривание рисунков сразличными предметами, средикоторых есть опасные предметы (утюг,телевизор)2.Рассказ воспитателя о предметах,которые требуют осторожногообращения3.Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница»4.Дидактическая игра «Можно –нельзя» | Папка – передвижка на тему:«Безопасность дома». |
| **Декабрь** | Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлкановогодняя нам радость принесет!»Цель: Красота для глаз, а не для рук. | 1.Беседа с детьми на тему: «Как вестисебя возле наряженной ёлки, что бы нислучился пожар».2.Сюжетно ролевая игра: «Мы - пожарные»3.Рассматривание иллюстраций«Новый год»4.Дидактическая игра «Карточная викторина» | Беседа с родителями на тему:«Детские шалости». |
| **Январь** | Тема: «Пожар»Цель: Дать детям первоначальныезнания о том, как действовать вовремя пожара. | 1.Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»2. Сюжетно ролевая игра: «Один дома»3. Дидактическая игра: «Сложи картинку» | Беседа с родителями на тему:«Правила поведения припожаре». |
| **Февраль** | Тема: «Кто они пожарные?!»Цель: Дать понятие о пожарнике,ознакомление с одеждой пожарника. | 1.Рассматривать иллюстрацию сизображением пожарника.2.Знакомство с пожарной машиной.3.Дидактическая игра: «Выбери нужное»4.Конструирование гаража для«пожарной машины» | Беседа с родителями на тему:«Осторожно огонь». |
| **Март** | Тема: «Опасные предметы дома»Цель: Познакомить с предметами,требующими осторожногообращения. | 1.Беседа с детьми на тему: «Спички нетронь в спичках огонь».2.Рассматривание картинок «Опасныепредметы дома»3.Дидактическая игра: «Доскажи словечко»4.Чтение стихотворения «Песенкаспичек» | Обратить вниманиеродителей на плакат «ППБдома». |
| **Апрель** | Тема: «Беседа о добром и злом огне»Цель: Предостеречь детей отвозможных пожаров, ожогов испуга идругих проблем, связанных с огнем, спомощью иллюстрации. | 1.Чтение отрывок сказки «О спичке идобром огне».2.Рассматривание иллюстраций ксказке «Кошкин дом»3.Игра «Прятки».Наглядное оформлениеродительского уголка.4.Дидактическая игра: «Назови причины пожара» | Папка – передвижка «Огоньдруг – огонь враг». |
| **Май** | Беседа на тему: «Спичка неигрушка». | 1.Чтение стихотворения «Спички».2.Дидактическая игра: «Четвёртый лишний»3.Чтение сказки «Кошкин дом нановый лад»4.Рассматривание картинок «Не шути с огнем» | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». |

Занятие для детей первой младшей группы о правилах пожарной безопасности. Составила воспитатель 1 младшей группы «Колобок» Вяткина Татьяна Ивановна.

**Цель**: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

**Задачи:**

**Образовательные**: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

**Развивающие**: учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

Способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

**Воспитательные**: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

**Оборудование:** Демонстрационный материал «Не играй с огнем», пожарная машина, иллюстрации, спички. Кукла Маша, книга « Кошкин дом», макет с домом, гуашь, тарелка, вода.

**Предварительная работа**: Просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака, заучивание пословиц и стихотворений о пожаре, рассматривание альбома «01», «Правила пожарной безопасности», игры с пожарной машиной.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша, она посмотрела мультфильм «Кошкин дом» и решила у нас узнать, что мы знаем об огне. Воспитатель: - Огонь есть в каждом доме. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь?

Дети: - Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту.

Воспитатель: - Правильно, тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу.

Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.

- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) - Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!

- Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы?

Дети: (и мы испугались)

Воспитатель: - А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

Дети: - Загорелся пол, игрушки.

Воспитатель: - Да, правильно, загорелись бы пол, ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами.

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?

Дети: - Пожарная.

Воспитатель: - Правильно. А как вы догадались?

Дети: - Она красная, номер 01.

Воспитатель: - Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

- А как едет она? Быстро или медленно?

Дети: - Быстро.

Воспитатель: - Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

- Как звучит сирена?

Дети:- У – у – у!

Воспитатель: - А сейчас посмотрите иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница).

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Мы их, ребята, уже знаем:

Спички нельзя (брать)

Газ нельзя (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку пальцы нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди.

Физкультминутка:

По дорожке мы шагаем

Топ-топ, ножки, топ!

И в ладоши ударяем.

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

А теперь, дети, садитесь, удобнее я вам прочитаю отрывок сказки «Кошкин дом», что случилось с кошкой.

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

огонь прожег ковер…

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

-Пожар, горим, горим.

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

- А что дальше случилось.

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем,

Серый заинька с листком

И собачка с помелом.

Раз, раз и огонь погас.

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Воспитатель: Ребята давайте мы покажем кукле Маше, как выглядит огнь и что с ним нельзя шутить. Что надо беречь дом от пожара. (Дети рисуют пожар руками на изображённом доме)

 **Итог.** Вот что, ребята, бывает, если неосторожно обращаться с огнем. Обсуждение прочитанной сказки.

**Уважаемые родители!**

**Мы проводим исследования по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности в быту. Будем признательны, если Вы  поможете нам, ответив на следующие вопросы.**

1. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?

Да Нет Не знаю

2. Кто, по вашему, должен готовить детей к возможной встрече с опасностью?

Родители Воспитатели Медицинские работники

3. Какие правила безопасности жизни в быту должны знать дети – дошкольники?

-нельзя играть спичками, зажигалками;

-при пожаре звонить «0 1»;

-другие.

4. Как вы учите детей обращаться с пожароопасными предметами:

-прячем - учим пользоваться -запрещаем

-свой вариант:

5. Остаётся ли ваш ребёнок на некоторое время дома один?

Да Нет

Если да, то, что вы ему говорите, когда уходите?

-не включать газовую плиту;

-не играть спичками;

-свой вариант:

6. Знает ли ваш ребёнок свои имя, фамилию, дом. адрес, телефон:

Да Нет Не знаю

-только…

7. Известна ли вам литература, где указано, как надо знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?

Да Нет Не знаю

8. Что вы будете делать, если в комнате начался пожар:

-по телефону «0 1» вызывать пожарных;

-открывать окна и двери;

-прятаться в угол, шкаф и т. д.;

-двигаться, пригнувшись или ползком, к выходу;

-пытаться тушить пожар;

-спускаться в лифте.

9. Какого рода информацию о процессе формирования безопасного поведения детей в быту, и в каком виде, Вы хотели бы получить от педагога дошкольного учреждения?

             А).Консультация;
             Б). Открытое занятие;

             В). Свой вариант.

**Спасибо!**