План работы с детьми

по пожарной безопасности

в младшей разновозрастной группе

на 2020 - 2021 учебный год*.*

Составила: воспитатель 1 младшей группы «Колобок»

Вяткина Татьяна Ивановна.

**Цель:**Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями  и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи :**

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственность за свои поступки;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

**Развивающие:**

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;

- развивать интегративные качества личности дошкольника

(любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);

-формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

**Обучающие:**

- познакомить детей с профессией пожарных,  раскрыть значимость их труда;

- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;  
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

**Предполагаемый результат:**

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара

- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности

- изменение отношения родителей к данной проблеме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема. Программное**  **содержание** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Тема: «Кто они пожарные?!»  Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. | 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка»  2.Чтение стихотворения:  « Спички не игрушки» | Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома» |
| **Октябрь** | Тема: «Огонь»  Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. | 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь»  2. Подвижная игра «Затуши костёр» | Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности» |
| **Ноябрь** | Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами *«Спичка»* Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка»  2.Чтение стихотворения:  « Спички не игрушки» | Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома |
| **Декабрь** | Тема: «Чтобы не случилось беды!»  Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. | 1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»  2.Дидактическая игра:     «Отгадай слово» |  |
| **Январь** | Тема: «Пожар»  Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. | 1.Беседа на  тему: «Кошкин дом»  2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | Памятка для родителей по пожарной безопасности. |
| **Февраль** | Тема: «Опасные предметы дома»  Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. | 1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр».  2.Дидактическая игра   «Выбери нужное» |  |
| **Март** | Тема: «Беседа о добром и злом огне»  Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. | 1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь»  2.Физминутка  «Кошкин дом» | Консультация для родителей на тему:  «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». |
| **Апрель** | Тема: «Пожарная безопасность»  Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности». | 1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!»  2. Загадки по пожарной безопасности. |  |
| **Май** | Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения»   Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. | 1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы»  2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» |  |

**Перспективный план работы кружка по пожарной безопасности**

**«Юный пожарный» в 1 младшей группе**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственность за свои поступки;

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

**Развивающие:**

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;

- развивать интегративные качества личности дошкольника

(любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);

-формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

**Обучающие:**

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;

-познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;

-обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

**Предполагаемый результат:**

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара

- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности

- изменение отношения родителей к данной проблеме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема Программное содержание** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Тема: «Огонь»  Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. | 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь»  2. Подвижная игра «Затуши костёр» | Памятка для родителей по пожарной безопасности |
| **Октябрь** | Тема: «Пожароопасные предметы.  Спички»  Цель: Познакомить детей с  пожароопасными предметами  «Спичка». Формировать чувство  опасности огня. Дать понять: нельзя  пользоваться самостоятельно. | 1.Рассматривать рисунок огня.  (рассказ воспитателя)  2.Чтение стихотворения «Кошкин дом»  3.Рассказ воспитателя «Спички не  тронь, в спичках огонь».  4. Дидактическая игра: «Лото- пожарная безопасность» | Беседа на тему:  «Пожароопасные предметы  дома» |
| **Ноябрь** | Тема: «Предметы, требующие  осторожного обращения». | 1.Рассматривание рисунков с  различными предметами, среди  которых есть опасные предметы (утюг,  телевизор)  2.Рассказ воспитателя о предметах,  которые требуют осторожного  обращения  3.Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница»  4.Дидактическая игра «Можно –  нельзя» | Папка – передвижка на тему:  «Безопасность дома». |
| **Декабрь** | Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка  новогодняя нам радость принесет!»  Цель: Красота для глаз, а не для рук. | 1.Беседа с детьми на тему: «Как вести  себя возле наряженной ёлки, что бы ни  случился пожар».  2.Сюжетно ролевая игра: «Мы - пожарные»  3.Рассматривание иллюстраций  «Новый год»  4.Дидактическая игра «Карточная викторина» | Беседа с родителями на тему:  «Детские шалости». |
| **Январь** | Тема: «Пожар»  Цель: Дать детям первоначальные  знания о том, как действовать во  время пожара. | 1.Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»  2. Сюжетно ролевая игра: «Один дома»  3. Дидактическая игра: «Сложи картинку» | Беседа с родителями на тему:  «Правила поведения при  пожаре». |
| **Февраль** | Тема: «Кто они пожарные?!»  Цель: Дать понятие о пожарнике,  ознакомление с одеждой пожарника. | 1.Рассматривать иллюстрацию с  изображением пожарника.  2.Знакомство с пожарной машиной.  3.Дидактическая игра: «Выбери нужное»  4.Конструирование гаража для  «пожарной машины» | Беседа с родителями на тему:  «Осторожно огонь». |
| **Март** | Тема: «Опасные предметы дома»  Цель: Познакомить с предметами,  требующими осторожного  обращения. | 1.Беседа с детьми на тему: «Спички не  тронь в спичках огонь».  2.Рассматривание картинок «Опасные  предметы дома»  3.Дидактическая игра: «Доскажи словечко»  4.Чтение стихотворения «Песенка  спичек» | Обратить внимание  родителей на плакат «ППБ  дома». |
| **Апрель** | Тема: «Беседа о добром и злом огне»  Цель: Предостеречь детей от  возможных пожаров, ожогов испуга и  других проблем, связанных с огнем, с  помощью иллюстрации. | 1.Чтение отрывок сказки «О спичке и  добром огне».  2.Рассматривание иллюстраций к  сказке «Кошкин дом»  3.Игра «Прятки».  Наглядное оформление  родительского уголка.  4.Дидактическая игра: «Назови причины пожара» | Папка – передвижка «Огонь  друг – огонь враг». |
| **Май** | Беседа на тему: «Спичка не  игрушка». | 1.Чтение стихотворения «Спички».  2.Дидактическая игра: «Четвёртый лишний»  3.Чтение сказки «Кошкин дом на  новый лад»  4.Рассматривание картинок «Не шути с огнем» | Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка». |

Занятие для детей первой младшей группы о правилах пожарной безопасности. Составила воспитатель 1 младшей группы «Колобок» Вяткина Татьяна Ивановна.

**Цель**: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

**Задачи:**

**Образовательные**: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

**Развивающие**: учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

Способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

**Воспитательные**: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

**Оборудование:** Демонстрационный материал «Не играй с огнем», пожарная машина, иллюстрации, спички. Кукла Маша, книга « Кошкин дом», макет с домом, гуашь, тарелка, вода.

**Предварительная работа**: Просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака, заучивание пословиц и стихотворений о пожаре, рассматривание альбома «01», «Правила пожарной безопасности», игры с пожарной машиной.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша, она посмотрела мультфильм «Кошкин дом» и решила у нас узнать, что мы знаем об огне. Воспитатель: - Огонь есть в каждом доме. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь?

Дети: - Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту.

Воспитатель: - Правильно, тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу.

Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.

- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) - Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!

- Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы?

Дети: (и мы испугались)

Воспитатель: - А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

Дети: - Загорелся пол, игрушки.

Воспитатель: - Да, правильно, загорелись бы пол, ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами.

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?

Дети: - Пожарная.

Воспитатель: - Правильно. А как вы догадались?

Дети: - Она красная, номер 01.

Воспитатель: - Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

- А как едет она? Быстро или медленно?

Дети: - Быстро.

Воспитатель: - Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

- Как звучит сирена?

Дети:- У – у – у!

Воспитатель: - А сейчас посмотрите иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница).

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Мы их, ребята, уже знаем:

Спички нельзя (брать)

Газ нельзя (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку пальцы нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди.

Физкультминутка:

По дорожке мы шагаем

Топ-топ, ножки, топ!

И в ладоши ударяем.

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

А теперь, дети, садитесь, удобнее я вам прочитаю отрывок сказки «Кошкин дом», что случилось с кошкой.

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

огонь прожег ковер…

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

-Пожар, горим, горим.

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

- А что дальше случилось.

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем,

Серый заинька с листком

И собачка с помелом.

Раз, раз и огонь погас.

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Воспитатель: Ребята давайте мы покажем кукле Маше, как выглядит огнь и что с ним нельзя шутить. Что надо беречь дом от пожара. (Дети рисуют пожар руками на изображённом доме)

**Итог.** Вот что, ребята, бывает, если неосторожно обращаться с огнем. Обсуждение прочитанной сказки.

**Уважаемые родители!**

**Мы проводим исследования по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности в быту. Будем признательны, если Вы  поможете нам, ответив на следующие вопросы.**

1. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?

Да Нет Не знаю

2. Кто, по вашему, должен готовить детей к возможной встрече с опасностью?

Родители Воспитатели Медицинские работники

3. Какие правила безопасности жизни в быту должны знать дети – дошкольники?

-нельзя играть спичками, зажигалками;

-при пожаре звонить «0 1»;

-другие.

4. Как вы учите детей обращаться с пожароопасными предметами:

-прячем - учим пользоваться -запрещаем

-свой вариант:

5. Остаётся ли ваш ребёнок на некоторое время дома один?

Да Нет

Если да, то, что вы ему говорите, когда уходите?

-не включать газовую плиту;

-не играть спичками;

-свой вариант:

6. Знает ли ваш ребёнок свои имя, фамилию, дом. адрес, телефон:

Да Нет Не знаю

-только…

7. Известна ли вам литература, где указано, как надо знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?

Да Нет Не знаю

8. Что вы будете делать, если в комнате начался пожар:

-по телефону «0 1» вызывать пожарных;

-открывать окна и двери;

-прятаться в угол, шкаф и т. д.;

-двигаться, пригнувшись или ползком, к выходу;

-пытаться тушить пожар;

-спускаться в лифте.

9. Какого рода информацию о процессе формирования безопасного поведения детей в быту, и в каком виде, Вы хотели бы получить от педагога дошкольного учреждения?

             А).Консультация;  
             Б). Открытое занятие;

             В). Свой вариант.

**Спасибо!**