

* Общим недоразвитием речи (далее- ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая), 6-7 лет (подготовительная);

1.4. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДОУ заключается в осуществлении квалифицированной  коррекции нарушения речи, недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья на основе с основной образовательной программы Учреждения, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и с ОНР;
* взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детьми ОНР;
* формирование произносительных навыков;
* развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
* развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования;
* развитие грамматической правильности речи;
* обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
* развитие связной речи.
* оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми с ОНР.

1.6. Количество групп компенсирующей направленности в дошкольном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости

**2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности.**

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются:

* из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранённом интеллекте, дети с задержкой психического развития, имеющие ОНР.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми, осуществляется на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей или законных представителей (договор).

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК и зависит от структуры дефекта.

2.4. В первую очередь зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

* заключении ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
* согласие одного из родителей ( или законного представителя) о посещении ребёнком данной группы;
* решение ПМПк(консилиума) ДОУ

2.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании решения ТПМПК.

**3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ОНР**

3.1. Группы компенсирующей направленности являются единицами ДОУ;

3.2. Группы компенсирующей направленности в ДОУ комплектуются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года;

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с 10 часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы групп компенсирующей направленности:

 – с 7.30 до 17.30

3.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы

3.6.В группу компенсирующей направленности принимаются дети с следующими дефектами:

* Группа для детей с ОНР: с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), дислалия.

**4.Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности.**

4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ДОУ определяется образовательной программой ДОУ и адаптированной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиям их реализации

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы являются:

фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

4.5. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю.

4.6. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности:

- фронтальных занятий для детей с ОНР:

* Старший дошкольный возраст –до 25 минут;
* Подготовительный дошкольный возраст – до 30 минут;

- индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15 минут.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.7. Воспитатели групп компенсирующей направленности работают с детьми- логопатами ежедневно индивидуально по заданию учителя – логопеда (логопедический час).

4. 8. Психологическое сопровождение детей- логопатов осуществляет педагог психолог, входящий в штат учреждения по рекомендации ТПМПК или ПМПк (консилиума).

4.9. Специалисты ДОУ оказывают помощь воспитателям в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанника с учётом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции.

4.10. Выпуск из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

**5. Руководство группами компенсирующей направленности**

5.1.Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется администрацией МБДОУ.

5.2. Заведующая МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в группу воспитателей, имеющих специальное педагогическое образование.

5.З.Организацию образовательного процесса осуществляет заместитель заведующей по ВОР.

**6. Участники образовательного процесса группы**

6.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МБДОУ.

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

- принимать участие в деятельности МБДОУ в соответствии с его Уставом,

- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

6.З. Учителя-логопеды являются организаторами и координаторами коррекционно-развивающей работы:

- обследуют речь воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ;

- проводят регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;

- осуществляют взаимодействие с педагогами по вопросам освоения воспитанниками адаптированной программы МБДОУ;

- представляют администрации МБДОУ ежегодный отчет о проделанной работе;

 - поддерживают связь с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, специалистами ТПМПК;

- информируют педагогический состав ДОУ о задачах, содержании, работы группы по преодолению нарушений речи;

- участвуют в работе методического объединений учителей-логопедов ДОУ района;

-повышают свою профессиональную квалификацию и аттестуются согласно действующим нормативным документам.

**7.Материально-техническое обеспечение группы**

7.1.Группа компенсирующей направленности размещается в помещении МБДОУ.

7.2. Для компенсирующей группы помещение должно отвечать санитарно-гигиеническим нормам