

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов
МБДОУ Курагинский детский
сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида
протокол от 11.01.2024г . № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
Курагинский детский
сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

Л. И. Моисеенко
Приказ от 11.01.2024 № 5-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам в МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная
сказка» комбинированного вида**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида (далее – детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада, том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для групп детского сада, осуществляющего деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Дополнительное образование в детском саду - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка, общества, государства.

1.5. Дополнительное образование воспитанников детского сада направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

1.6. Детский сад организует реализацию дополнительного образования в виде организации: кружков для младших дошкольников, студий и секций для старших дошкольников (далее объединений) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.7. Занятия по программам дополнительного образования не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (образовательных

программ) и осуществляются бесплатно.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

2.1. В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, познавательной.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной заведующей детским садом. При этом структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242 приводит Минобрнауки;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы, в зависимости от ее назначения, могут входить индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые: численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;

- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают педагоги (воспитатели, специалисты), назначенные приказом заведующего детским садом. При необходимости к разработке привлекается заместитель заведующего по ВОР.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, потребности воспитанников. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование заведующей МБДОУ.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму детского сада.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение Совету педагогов детского сада.

2.5. Для утверждения дополнительных общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя заведующего детским садом с обоснованием необходимости открытия новой или замены действующей дополнительной общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком и заместителем заведующего по ВОР;
- документы о согласовании дополнительных общеразвивающих программ;
- проект дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает заведующая детским садом приказом по МБДОУ.

2.7. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.8. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в методическом кабинете МБДОУ, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.9. Педагоги дополнительного образования обязаны по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, а так же при запросе родителей (законных представителей).

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 6,5 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. К освоению дополнительных образовательных программ, заявленных на региональной площадке «Навигатор», допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 5 лет с регистрацией на указанной платформе: государственная информационная система Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием воспитанников и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года в порядке, предусмотренном Правилами приема в детский сад, при наличии мест в группе (объединении).

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы, обеспечении условиями: кадровыми, материально-техническими.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение по программам дополнительного образования с 5-ти лет осуществляется приказом заведующей детского сада, дети от 3-х до 5-ти лет посещают занятия в объединениях по желанию без оформления приказа о зачислении.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление производится:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации детского сада;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
 - в связи со смертью воспитанника.

3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего детским садом.

3.4. Восстановление воспитанников на обучение не проводится.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях, если пересекаются по занятости: кадры, помещения для занятий, оборудование.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года. Воспитанники детского сада осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения: по образовательной программе дошкольного образования или адаптированной образовательной программе (ОП или АОП).

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются педагогами детского сада, педагогами учреждений дополнительного образования посредством взаимодействия с педагогами Центра образования, Центра спортивного туристско-эколого краеведческого.

4.4. Обучение осуществляется очно, при организации обучения в детском саду в дистанционном режиме (карантин, пандемия), программа дополнительного образования так же может реализовываться в дистанционном режиме.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по возрастным группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (в зависимости от условий).

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально в зависимости от решаемых задач.

4.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, развлечений, соревнований, концертов, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, фестивали, концерты, конкурсы, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#).

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов детский сад организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации.

5.2. Содержание образования и условия организации обучения, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.

5.4. Детский сад в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

5.5. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (если указано в карте реабилитации).

5.6. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6. Аттестация

6.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Возможные формы аттестации: выполнение проекта или творческой работы, творческая выставка, выступление на соревнованиях, концертах, участие в туристических слетах, тематических акциях.

6.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом заведующего детским садом (при необходимости), или педагогическими работниками, осуществляющими обучение по программе.

6.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются отметкой «аттестован», «не аттестован».

6.4. Воспитанникам, завершившим обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты), форма которых устанавливается детским садом.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ заместителем заведующего детским садом.

7.2. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заведующим детским садом.

7.3. Ожидаемые результаты:

*личность воспитанника ДОО, адаптированная к взаимодействию с внешней средой к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений;

*личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями края, района;

*личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие;

*личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

7.4. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат включению в итоговый документ «Самообследование» и размещению на официальном сайте детского сада.