В МБДОУ Курагинский детский сад № 88 «Лесная сказка» 13.02.2020 прошел Совет педагогов № 4 по теме: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей, посещающих детский сад» (в форме аукциона идей). На Совете педагогов присутствовало 18 членов Совета. Цель:Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Во время работы Совета педагогов были рассмотрены вопросы:

1. Анализ выполнения решения Совета педагогов № 3
2. Эффективность информационно – просветительской работы с родителями посредством родительских уголков, итоги конкурса приемных, проведенного в детском саду с 1 по 10 февраля – Моисеенко Л.И.
3. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности содержанием образования, воспитания, развития ребенка в детском саду – Чернобаева Т.В. Итоги анкетирования педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с родителями – Синькова Н.В.
4. Аукцион идей по организации работы с родителями:
   1. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями –Карпунина Е.В.
   2. Родительские уголки – как элемент формирования современной модели дошкольного образования – Вяткина Т.И.
   3. Работа с родителями через ежедневную демонстрацию достижений детей, приносящую детям новый опыт, новые знания; родителям – ориентиры для развития ребенка – Дубакова С.Б.
   4. Как старые формы работы с родителями можно превратить в инновационные и эффективные – Цурупа Н.К.
   5. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» - Костюкова Т.М.
5. Педагогический тренинг "Повышение уровня коммуникабельности педагога при работе с родителями" – Синькова Н.В.
6. Разное.
7. Принятие решения Совета педагогов.

1. По первому вопросу слушали: Моисеенко Л.И., она познакомила присутствующих с повесткой Совета педагогов. Рассмотрели решение Совета педагогов № 3, по реализации и выполнению решения предыдущего Совета педагогов Любовь Ивановна доложила, что решения Совета педагогов № 3выполнено. Перед основной частью заместителем заведующей по ВОР совместно с психологом проведена деловая игра по импровизированной коммуникации «педагог-родитель» для активизации участников Совета, включение в проблему.

2. По второму вопросу «Эффективность информационно – просветительской работы с родителями посредством родительских уголков» Любовь Ивановна подвела итога конкурса приемных, проанализировала содержание, обустройство, отметила включенность в конкурс всех педагогов, поблагодарила за активную позицию. Победители награждены грамотами МБДОУ: 1 место подготовительная группа «Ромашка», 2 место поделили 1-я младшая группа «Колобок» и 2-я младшая группа «Утята», 3 место у средней группы «Лесовичок», старшей «Белочка», смешанной «Антошка».

3. По третьему вопросу «Итоги анкетирования педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с родителями» выступила психолог ДОУ Синькова Н.В. Анкетирование проведено перед проведением Совета педагогов 10-11 февраля по умению выстраивать отношения с родителями. Вниманию педагогов предлагалось несколько вопросов, касающихся умению выстраивать партнерские отношения с родителями. До начала Совета интерпретацию ответов Нина Владимировна дала каждому педагогу. На Совете показала обобщенную диаграмму корреляции ответов. По оценке уровня коммуникабельности педагога с родителями 84% педагогов имеют высокий уровень коммуникабельности, 11% средний, 5% низкий. Поэтому результаты анкетирования родителей, проведенного с 15 по 31 января 2020 года, показали хороший результат по удовлетворенности услугами, предоставляемыми детским садом. В ходе анкетирования родители имели возможность внести предложения по корректировке ООП или расширению какой-либо из образовательных областей. Высказаться о качестве работы детского сада и о качестве образования, получаемом ребенком в ДОУ. «Итоги анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности содержанием образования, воспитания, развития ребенка в детском саду предъявила коллегам Чернобаева Т.В. (Довольны качеством образования, получаемом ребенком в ДОУ: 1-я младшая 100%, 2-я младшая 100%, средняя 96%; 2) Получают информацию о событиях в группе, успехах ребенка в обучении в старшей, подготовительной группах 100% родителей

3) Большинство родителей считают, что программа достаточно насыщена.

4) 90% родителей старшей группы и 100% подготовительной группы считают, что детский сад должен подготовить ребенка к школе.

5) 100% родителей ответили, что содержание, режим и другие условия

осуществления образовательной, оздоровительной деятельности и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями – устраивает в полном объеме). Вывод по результатам анкетирования - педагоги детского сада выстраивают работу с родителями в сотрудничестве.

4. Т.В. Чернобаева для обсуждения вопросов организации работы с родителями предложила провести аукцион идей, презентации работы педагогов.

1. Аукцион идей по организации работы с родителями:
   1. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями выступила Карпунина Е.В.

Елена Владимировна привела классификацию форм работы с родителями из теории педагогики (традиционные и нетрадиционные), подробнее остановилась на работе родительского клуба «Гармония». Рассказав коротко об этапах работы клуба, мероприятиях, акцентировала позицию участия педагогов и родителей. На первом этапе педагоги в роли ведущих, а родители и дети в роли участников; на втором этапе в роли ведущих родители, а педагоги в роли организаторов, кураторов.

* 1. Родительские уголки – как элемент формирования современной модели дошкольного образования – Вяткина Т.И.

Татьяна Ивановна рассказала о требованиях, предъявляемых к оформлению и содержанию родительских уголков в приемной групп. Привела примеры нетрадиционных рубрик, вызывающих интерес родителей. Оформление приемных играет большую роль в просвещении родителей, в соорганизации их на совместные мероприятия, события. Располагает к общению, вопросам, к включению в сообщество дети-родители группы.

* 1. Работа с родителями через ежедневную демонстрацию достижений детей, приносящую детям новый опыт, новые знания; родителям – ориентиры для развития ребенка – Дубакова С.Б.

Светлана Борисовна в своем выступлении привела примеры из собственной практики по установлению взаимодействия с родителями.

* 1. Как старые формы работы с родителями можно превратить в инновационные и эффективные рассказала Цурупа Н.К.

Формы работы, которые принято считать традиционными в детском саду, например, родительские собрания, дополняются и обновляются по форме и содержанию – это конференции, родительские чтения, практикумы и тренинги, диспуты, клубы. Когда эти формы станут для нас традиционными, время подбросит новые требования, мы вновь будем говорить об инновациях, об обновлении форм работы. В этом наше продвижение, мы не стоим на месте, а идем в ногу с требованиями времени, приоритетами, выстраиваемыми в дошкольном образовании.

* 1. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» обобщила воспитатель Костюкова Т.М.

Педагогу необходимо пересмотреть свою роль и позицию - стать для родителей партнером в воспитании и развитии ребенка, использовать различные формы и методы сотрудничества с семьей, постоянно повышая при этом свой уровень профессиональной компетентности по организации работы с семьей. Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

Вывод по итогам аукциона идей: семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И, конечно, надо взаимодействовать в интересах ребенка! Предложено включить идеи эффективного взаимодействия с родителями в презентацию наработок детского сада на районной площадке в апреле 2020 года.

1. По пятому вопросу проведен педагогический тренинг "Повышение уровня коммуникабельности педагога при работе с родителями" психологом ДОУ Синьковой Н.В. Тренинг прошел с разбором ситуаций, с которыми педагоги сталкиваются в своей практике. Нина Владимировна показала классификацию психологических типов родителей, способов работы с ними.

Рефлексию провели по форме: «Это я возьму в блокнот, а это сожгу на костре», подведение итогов и формулирование выводов визуализировано на доске перед педагогами.

1. В разном заведующая напомнила педагогам о планомерной работе с детьми по пожарной безопасности. Провела с педагогами мини беседу по организации работы в ДОУ по пожарной безопасности.

Выпускной для детей подготовительной в детском саду запланирован на 29 мая.

**Решение Совета педагогов:**

1. Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для эффективного сотрудничества с родителями воспитанников, использовать информационные возможности приемных, современные формы работы.

2. Пересмотреть планирование работы с родителями на 2020-2021 учебный год, перечень консультаций для родителей на учебный год, включающих родителей в процесс развития ребенка в соответствии с возрастными возможностями.

3. Включить идеи эффективного взаимодействия с родителями в презентацию наработок детского сада на районной площадке в апреле 2020 года

Срок исполнения: в течение учебного года, ответственные - воспитатели.

Голосовали: «за» -18, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Моисеенко

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Чернобаева