Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Сценарный план открытой непосредственно образовательной деятельности по развитию речи**

 **для детей средней группы**

 **Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»**

 Воспитатель: Л. Г. Трофимова

п.г.т. Курагино

2018г.

**Сценарный план открытой непосредственно образовательной деятельности по развитию речи**

 **для детей средней группы**

 **Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»**

**Цель:** Формирование умения слушать художественное произведение, оценивать поведение его героев.

**Основная образовательная область:** речевое развитие.

**Задачи:**

1. Формировать умение слушать художественное произведение до конца, поддерживать беседу, говорить полными предложениями, закреплять названия времён года, цвета.
2. Развивать речь, внимание, связную речь.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувства сопереживания.

**Интегрируемые области:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Формы работы с детьми:** беседа, ситуативный разговор, продуктивная деятельность.

**Демонстративный материал:** набор картинок по теме.

**Раздаточный материал:** картинки, иллюстрации по теме НОД

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов «Времена года».

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

1. Повторение стихотворения А. Плещеева «Осень»

Вопросы:

 Когда теплее: в сентябре или октябре?

 Какой первый месяц осени? Какой второй?

 Какие листья в сентябре? А в октябре?

 Есть зеленые листья в октябре? А почему?

2. Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья».

3. Ответы на вопросы:

 Что нужно Лене раскрасить?

 Почему она раскрасила листья синим цветом?

 А у подружки Кати был зеленый карандаш ?

 Лена просила у Кати карандаш?

 Что ответила Катя?

 Катя оказалась хорошей подругой.

 Как должны поступать друзья?

4. Физкультминутка:

 А в лесу растет черника – поднимемся на носочки

 Земляника, голубика - руки тянуть вверх, затем опустить,

 Чтобы ягоду сорвать - встать на всю ступню.

 Надо глубже приседать - приседания

 Нагулялся я в лесу

 Корзинку с ягодой несу - ходьба на месте.

5. Составление предложений.

 Воспитатель: Составьте предложения, используя слово «потому что»

 Лена попросила у Кати карандаш, потому что……

 Лена раскрасила листья синим цветом, потому что……

 Катя не давала зеленый карандаш, потому что……

 Лена не взяла карандаш, потому что……

6. Игра “Какой”

 Если карандаш из дерева, он (какой)……деревянный

 Если карандаш купили, он (какой)……новый

 Если карандаш поломали, он (какой)……поломанный

 Если карандаш не новый, он (какой)……старый

 Если карандаш красного, синего цвета, то он (какой)……цветной.

В заключении воспитатель предлагает детям цветные карандаши для рисования, листы бумаги.

Материал и оборудования: картинки с изображением осени, разноцветные листочки, карандаши, листы бумаги.

ИТОГ: Рассмотреть рисунки, закрепить время года – осень.