**Рекомендации родителям по развитию памяти у детей.**

**«Играем и память развиваем!»**

**Память** – один из основных познавательных процессов. Без достаточного уровня развития памяти невозможно успешное обучение. Поэтому многих родителей заботит вопрос о том, как можно развивать память ребенка.

\* Проконтролируйте, чтобы тот материал, который запоминает ребенок, был ему понятен.

\* Время для изучения материала лучше поделить на разумные временные отрезки, так как малыми порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.

\* Попросите ребенка выученный материал повторить на второй день.

\* При заучивании предлагайте ребенку проговаривать вслух.

\* Заинтересуйте ребенка той информацией, которую он изучает, так как высокая мотивация обучения оказывает очень большое положительное влияние на память.

\* При появлении у малыша явных признаков утомления сделайте перерыв.

**Игры для развития зрительной памяти**

**«Что изменилось?»** Разложите на столе перед ребенком несколько предметов (или карточек). Дайте малышу время их запомнить. После этого попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться, а сами поменяйте предметы местами или уберите один их них. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что поменялось.

**«Вспомни и нарисуй».** На 1 минуту покажите крохе картинку (чем больше на ней мелких деталей, тем задание сложнее), а затем попросите нарисовать то, что он запомнил.

**«Опиши соседа».** Эта игра подходит для группы детей. Малышам дается задание запомнить, как выглядит сосед. После этого его просят отвернуться и по памяти описать внешность и одежду товарища.

**Упражнения для развития слуховой памяти**

**«Слова».** Эта игра очень похожа на всем известную игру «Города». Она не только развивает память ребенка, но и способствует переходу слов из пассивного словаря в активный, а также улучшает фонематический слух. Итак, назовите слово и попросите малыша придумать слово на его последнюю букву. Затем уже это делаете Вы, и так по кругу. Другой вариант этой игры – называть слова на одну заранее выбранную букву.

**«10 слов».** Предложите малышу запомнить 10 слов, которые не связаны по смыслу. Читайте слова в умеренном темпе, делая между ними небольшую паузу.

**Пересказы.**

Заучивание песен и стихотворений.

«Вспомни, как прошел день».

***Учитель-логопед : Е.В.Карпунина.***