Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Развивающая предметно-пространственная среда**

**в группе «Белочка»**

**компенсирующей направленности**

Воспитатели:

Комарова Е.В.

Вяткина Е.И.

п.г.т. Курагино

**Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Белочка»**

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда в нашей группе отвечает их интересам, развивает, даёт возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивает индивидуальность каждого ребенка.

**Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает:**

1. Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.

2. Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом.

3. Реализацию образовательной программы ДОУ.

4. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе:**

— содержательно-насыщенная;

— трансформируемая;

— вариативная;

— полифункциональная;

— доступная;

— безопасная.

Насыщенность РПП среды:

— разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;

— соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов:

— возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

— от образовательной ситуации;

— от меняющихся интересов детей;

— от возможностей детей.

Вариативность среды:

— наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);

— периодическая сменяемость игрового материала;

— разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;

— появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

— доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

— свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

— исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

— соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности.

**Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей:**

1. Социально – коммуникативная;
2. Познавательная;
3. Речевая;
4. Художественно – эстетическая;
5. Физическая.

В каждой области имеются свои центры.

**Социально-коммуникативное развитие:**

— Центр ПДД и пожарной безопасности;

— Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).







[](http://les-skazka8.ru/img/2874638_1600/sam_8081.jpg)

**Познавательное развитие:**

— Центр «Вестник Природы»;

— Центр сенсорного развития;

— Центр конструктивной деятельности;

— Центр математического развития «Сосчитай-ка»;

— Центр экспериментирования «Необычное в обычном»;

— Центр краеведения «Посёлок, в котором я живу».

 

 

 

 

 

**Речевое развитие:**

— Центр речи и грамотности «АБВГДейка»;

— Центр книги «Книжкин дом»;

 

**Художественно-эстетическое развитие:**

— Центр творчества «Умелые ручки»;

— Центр музыки «Весёлые нотки»;

— Центр театрализованной деятельности «Мы - артисты».

 

 

[](http://les-skazka8.ru/img/2874651_1600/sam_8075.jpg)

**Физическое развитие:**

— Центр физического развития «Здоровячки».

 [](http://les-skazka8.ru/img/2874612_1600/sam_8071.jpg)

Социально-коммуникативное развитие.

Игра — основной вид деятельности дошкольников. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.  
В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:

В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению правилам дорожного движения. Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

Познавательное развитие.

Большой популярностью у детей пользуется центр экспериментирования. В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, песочные часы, камни и т.п.

Центр математического развития: пособия с цифрами, счетный материал, дидактические игры, развивающие игры математического содержания.

Центр конструктивной деятельности организован так, чтобы дети могли строить подгруппой и индивидуально. Имеется крупный и мелкий строитель, разнообразные конструкторы.

В уголке природы подобраны безопасные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними.

Речевое развитие.

Направление играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Художественно — эстетическое развитие.

В Центре творчества «Умелые ручки» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Театрализованная деятельность.

Театрализованные игры решают следующие задачи:

1. Развивают артикуляционную моторику;
2. Расширяют словарный запас;
3. Развивают монологическую и диалогическую речь;
4. Развивают общую и мелкую моторику.

Физическое развитие:

Здесь имеются: спортивный инвентарь, игрушки, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия, дидактические игры спортивного содержания.

**Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитываем, что:**

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора легко сменяемые.

5. В группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитываем закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. Развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Организация развивающей ППС в группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.