**Развивающая среда музыкального зала по видам музыкальной деятельности.**

Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала.

Среда является

* содержательно- насыщенной,
* трансформируемой,
* полифункциональной,
* вариативной,
* доступной
* безопасной.

Развитие музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, гендерных особенностей, физического и речевого развития.

**Организация предметно пространственной среды музыкального зала.**

Музыкально - спортивный зал - отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, не раздражающее цветовое решение интерьера. Крупные, малоподвижные предметы обстановки окрашены в спокойные тона.

**Пение. Усвоение певческих навыков:**

* Пианино, музыкальный центр, синтезатор.
* Пособия, побуждающие к певческой деятельности - к восприятию песен, их творческому, выразительному исполнению - 3-хступенчатая лесенка.
* Наглядное пособия : иллюстрации для ознакомления с песенным материалом, иллюстрации для игрового распевания.
* Картотека пальчиковых игр и дыхательной гимнастики с учётом возрастных возможностей детей.

**Слушание музыки:**

* Пианино, синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный экран.
* Пособия, помогающие воспринимать произведения для слушания: портреты композиторов, картинки- иллюстрации по слушанию.
* Дидактические игры: «Песня, танец, марш», «Где мои детки», «Птенчики», «Выложи с помощью геометрических фигур части произведения», «Кого встретил колобок?», «Солнышко и тучка», «Море», «Определи жанр в музыке», Музыкальное лото», «Выложи ритм цветами», «Кто в домике живёт?», «Музыкальный телефон» и другие.
* Наглядно - дидактическое пособие: «Музыкальные инструменты»
* Наглядно-дидактическое пособие: «Шумовые и музыкальные звуки»

**Музыкально-ритмические движения:**

* Пособие по моделированию: расположение детей в музыкальном зале (врассыпную, в кругу, на стульчиках).
* Пособия, побуждающие к музыкально-ритмической деятельности: детские костюмы: русские народные, зимние, разноцветные юбочки, косынки, шапочки зверей, русские народные сарафаны.
* Элементы костюмов: шляпы, шапочки птичек, цветов, крылья бабочек, птиц.
* Атрибуты для танца**:** атласные ленты, листья, конфеты, капроновые шарфы, платочки, погремушки, снежинки, цветы, обручи, сердечки, звёзды, платки, капроновые полотна для танца с полотнами.

**Ритмо-музицирование:**

* Шумовые самодельные музыкальные инструменты.
* Ритмические палочки.
* Музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, маракасы, треугольники, колокольчики, ложки, трещотки, бубны, погремушки. Барабан, кастаньеты, бубенчики на манжете, румбы.

**Игра**:

* Пособия для подвижных и музыкальных игр: шапочки зверей, овощей, снежки, платочки, лошадки, ленточки.

**Театральная деятельность:**

* Пособия, побуждающие к театральной деятельности: ширма**,** детские костюмы, маски, шапочки, парики, цветы на ножке.
* Театры: куклы бибабо.
* Атрибуты для оформления зала: бутафорские домики, заборчик, плоскостные кусты, деревья, ёлочки, солнце, тучки.

Оснащение музыкально- спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкально-спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач.

Оборудование, представленное в музыкально- спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.