

Сценарный план открытой непосредственно – образовательной деятельности по развитию речи и элементарных математических представлений для детей 2 младшей группы

«Путешествие в страну знаний».

Воспитатель: Т. И. Вяткина.

Цель: закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.);
- называть части суток (утро, день, вечер, ночь); различать домашних и диких животных.
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг);
- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.

Развивающие:

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, посуды, мебели, транспорта.
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
- развивать физические качества воспитанников: энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках; подлезании под дугу, не касаясь руками пола; построении в колонну по одному; упражнять в равновесии при ходьбе по кубикам.

Воспитательные:

- приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Интегрируемые области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Формы работы с детьми:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр и упражнений «Назови правильно», «Из какой сказки?», «Классификация овощей – фруктов», «Из чего сделана?», «Что лишнее?», «Залатай коврик».

Демонстративный материал: плоскостные геометрические фигуры, картины по времени года, кубики, рюкзачок, ковер.

Раздаточный материал: пластилин, доски для лепки.

Предварительная работа: чтение сказок «Теремок», «Три медведя», «Колобок», «Теремок». Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

Солнышко проснулось,
Деткам улыбнулась
Ну, а детки- молодцы
Улыбнулись, потянулись
Прыг с кровати
А потом в детский сад бегом, бегом!

Воспитатель: Ребята, это стихотворение про вас? А ещё я знаю поговорку: День и ночь - сутки прочь.

А вот интересно когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад это, какое время суток?

Дети: Утро.

Воспитатель: Правильно, утро. Когда мы обедаем?

Дети: Днем.

Воспитатель: Молодцы, а вот ваши мамы, когда вас забирают из детского сада?

Дети: Вечером.

Воспитатель: Правильно, а когда вы спите, какое это время суток?

Дети: Ночь.

Воспитатель: Всё правильно. Ребята сегодня я хочу вас пригласить в гости, хотите узнать к кому?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся в сказочное путешествие.

1,2,3 в сказку попади,
Друг за другом повернись
На ковёр скорей садись.
Наш волшебный самолет
Отправляется в полет.

Его мы в небо запускаем.
И тихо, осторожно приземляем.
Вот мы и приземлились.
Все мы друженько встаём,
Путешествовать идём.

1. Ой, смотрите, теремок,
Он не низок, не высок,
Не висит на нем замок,
Кто, скажите, здесь живет? (дети перечисляют героев сказки)

2. Как у деда в огороде
Подрастала репка.
И созрела она, вроде,
Но сидела крепко.
Дергал-дергал репку дед,
Наступил уже обед. (дети говорят кто помог деду)

3. «Хватит плакать, дедушка!
Хватит бабушка слезы вытирать,
Охать и вздыхать.
Я снесла для вас яйцо,
Новое, хорошее!
Не обычное оно-
Вот какое — золотое! (дети называют сказку)

4. У него румяный бок.
Укатился за порог,
Покатился по тропинке.
Встретил он в лесу зайчонка,
И зубастого волчонка,
Мишку косолапого,
А лисичка его хватить и съела
И совсем не пожалела.

Ребята посмотрите около домика Колобок, и он, почему то грустный, давайте спросим, почему он грустит?

Дети: Колобок, почему ты грустишь?

Воспитатель: (голосом колобка)

Ребята у меня перепутались фрукты, и овощи как их разобрать не знаю.
Помогите мне, пожалуйста?

Воспитатель: Дети, давайте скажем колобку, где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: А где растут фрукты?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Дети, давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.

Колобок: Спасибо вам ребята за то, что помогли мне. Можно я посижу и посмотрю, что вы ещё умеете.

Воспитатель: Конечно можно колобок. Ребята посмотрите перед нами грибная поляна. Грибы одинакового размера?

Дети: Разного.

Воспитатель: Покажите высокий и низкий гриб. Сколько высоких грибов, а сколько низких грибов? Каких грибов больше?

(Дети показывают и называют, считают, сколько высоких и сколько низких грибов.)

Воспитатель: Дети посмотрите, вдали лежит чудесный рюкзачок, но чтобы нам к нему дойти надо прыгнуть из обруча в обруч.

(дети друг за другом перепрыгивают из обруча в обруч).

Воспитатель: Посмотрим, что в рюкзачке? Воспитатель, открывает и показывает мяч спрашивая: Что это?

Дети: Мяч

Воспитатель: Из чего он сделан?

Дети: Из резины.

Воспитатель: Как называется эта игрушка?

Дети: Грузовая машина.

Воспитатель: Из чего она сделана?

Дети: Машина сделана из пластмасса.

Воспитатель: А это какая игрушка?

Дети: Пирамидка.

Воспитатель: Из чего сделана пирамидка?

Дети: Пирамидка сделана из дерева.

Воспитатель: Молодцы дети. Отправляемся дальше в наше путешествие.

Дети перед нами новое испытание. Мы должны перепрыгнуть кирпичики и пролезть под воротами.

(Дети друг за другом выполняют задание).

Воспитатель: Здесь нас встречает кукла, Катя просит помочь выполнить задание. Поможем Кати?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, кукла Катя, собираясь на прогулку, перепутала всё и мы должны будем рассмотреть картинки и разложить где транспорт, где посуда, где мебель и где её одежда, чтобы одеться и пойти на прогулку.

Дидактическая игра: «Что лишнее?».

Воспитатель: Молодцы дети и кукла Катя сказала вам спасибо и пошла, собираться на прогулку.

Воспитатель: Перед нами еще одно препятствие. Надо пройти по мостику, чтобы не замочить ножки.

(Дети друг за другом проходят по мостику).

Ребята мы с вами пришли в лес. Кто живет в лесу?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Почему их называют дикими?

Дети: Они сами себе добывают еду, строят жилище.

Воспитатель: Дети посмотрите, и скажите где сидит птичка?

Дети: На ёлке.

Воспитатель: Куда спряталась лисичка?

Дети: За елку.

Воспитатель: Где сидит зайчик?

Дети: Перед елкой.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Загадка о животном:

Летом бродит без дороги.

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос.

Воспитатель: Про кого загадка и где спит этот зверь?

Дети: Про медведя и спит он в берлоге.

Воспитатель: Ой, дети посмотрите, мишка действительно спит, давайте его разбудим.

Дети: Мишка просыпайся! (все дружно будят медведя).

Медведь (игрушка): Что вы расшумелись, зима на дворе, спать не даете!

Воспитатель: Дети, разве зима сейчас?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какое время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем мишке о приметах весны.

(Дети называют приметы по картинкам).

Воспитатель: Ребята пока мишка спал, у него продырявился коврик, давайте его залатаем.

Дидактическая игра: «Назовите геометрическую фигуру».

Воспитатель: Молодцы помогли мы с вами и мишки.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в гости к колобку. У колобка сегодня день рождения. Но у него нет угощения, давайте мы с вами, слепим ему угощение. Из чего будем лепить?

Дети: Из теста.

Воспитатель: Дети, а каким цветом у нас тесто?

Дети: (называют цвет теста).

Лепка угощения для колобка из теста.

Воспитатель: Ребята колобок благодарит вас за то, что у него появилось много угощения, и он может пригласить к себе друзей, а для вас он приготовил сюрприз в группе. Мы с вами прощаемся с колобком и возвращаемся в группу.

Ввысь взмывает самолёт.

Нас скорей зовёт в полёт.

Вот закончен перелёт

В группе нас сюрприз ведь ждёт.

(Воспитатель угощает детей).