***Составление рассказа по сюжетным картинкам.***

***«Я видел листопад»***

ЦЕЛИ

1. Составлять рассказ по сюжетным картинкам.
2. Активизировать словарь по теме «Осень».
3. Грамматически правильно оформлять предложения.
4. Обогащать речь образными сравнениями.
5. Развивать мышление, память, зрительное восприятие.

ОБОРУДОВАНИЕ

Сюжетные картинки по теме «Осень», бумага, фломасте­ры, флажок, символы (см. прил. 8).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Логопед

Что ни день — то резче ветер

Рвет в лесу листву с ветвей...

Что ни день — то раньше вечер,

А светает все поздней.

Когда это бывает?

Дети. Осенью.

Логопед. Какая пора года наступила?

Дети. Наступила золотая осень.

Логопед. Чем нас радует это время года?

Дети. Осень радует нас вкусными плодами.

Логопед. Что делают осенью в саду и огороде?

Дети. В саду и огороде осенью собирают урожай овощей и фруктов.

Логопед. Как изменились деревья осенью?

Дети. Осень нарядила деревья в желто-красные одежды.

Логопед. Чем можно любоваться осенью в парке или лесу?

Дети. В осеннем парке мы любуемся золотыми пестрыми листьями, разноцветным ковром из опавших листьев. Осенью можно наблюдать, как кружатся и падают разноцветные лис­точки.

Логопед. Какие бы картинки вы могли нарисовать о том, что видели в осеннем парке?

Дети отвечают.

**Составление предложений по сюжетным картинкам**

Дети подходят к столу и отбирают картинки по теме «Осень», рассматривают их и придумывают предложения.

*Осень*

Малыши гуляют в осеннем парке. По реке плывут желто красные листья. Дорожки в парке покрыты разноцветным! ковром из листьев. Пышным ковром из листьев укрыта вся, земля. На высоких и тонких деревцах краснеют ягоды рябины. Дети собрали яркие осенние букеты. Дворники сгребают» опавшие листья в кучи.

**Составление рассказа по вопросам и плану к нему**

Дети составляют рассказ об экскурсии в парк.

Логопед. Где мы были вчера?

Дети. Вчера мы были на экскурсии в парке.

Логопед. Какой был день?

Дети. Был теплый день. Светило солнце. Ветра не было.' В парке было очень тихо.

Логопед. Что мы наблюдали в парке? .Дети. В парке мы наблюдали листопад.

Логопед. Как падали листья?

Дети. Листья отрывались от деревьев и медленно опуска­лись на землю. Разноцветные листья медленно кружились в воздухе, падали на землю. Осенние листья сыпались золотым дождем.

Логопед. Какие листья?

Дети. Листья были легкими, пестрыми. Листья были жел­то-красными. Разноцветные листья лежали под каждым де­ревом.

Логопед. Что вы сделали из листьев?

1-й ребенок. Я собрал самые красивые листья клена *те,* сделал букет для мамы.

2-й ребенок. Я собрал красные листья клена и вяза и сделал из них осенний букет.

Логопед. Опишите ваши впечатления от экскурсии в парк.

Дети. Очень красиво в парке осенью! Осень — самый на­стоящий художник! Я люблю золотую осень!

**Динамическая пауза**

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем листья собирать: *Дети, взявшись за руки,*

Листья березы, листья осины, *идут по кругу.*

Листики тополя, листья рябины.

Листики дуба мы соберем.

Маме осенний букет принесем. *Имитируют движения.*

**Игра «Чей рассказ лучше?»**

Дети по желанию вызываются составлять рассказ. Установка: рассказывать связно, непрерывно, без пауз. Исправлять какое-либо предложение следует сразу. Следить за произношением. В заклю­чение оценить свой рассказ.

*Осень*

Вчера мы были на экскурсии в парке. Там мы наблюдали листопад. Разноцветные листья отрывались от деревьев, мед­ленно кружились в воздухе и опускались на землю. Каза­лось, что шел золотой дождь. Листья были легкими, пест­рыми. Разноцветным ковром они лежали под каждым дере­вом. Мы собрали самые красивые листья клена и сделали осенние букеты для наших мам. Моей маме букет очень по­нравился.

**Заключение**

Подведение итогов занятия и оценка деятельности детей.