**Развлечение в 1 младшей группе на 23 февраля**

**Цель:** формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.
**Задачи:**
- Воспитывать доброе отношение к папе.

- Развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход развлечения.**

*Под музыку дети садятся на стульчики.*

 **Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались, чтобы отметить особенный праздник — День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин — пап, братьев, дедушек.

А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Давайте им похлопаем и споём песню

**Песня «Мы солдаты»**

*Дети хлопают в ладоши.*

**Ведущий.**

Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались.

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора.

 **Ведущий**. Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

**«Танец с флажками»**

**Разминка**
Наши воины идут-раз-два, раз-два, *( ходьба на месте)*
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(«барабан»)*В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! *(«качалочка»)*Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *( ходьба на месте)*
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«моторчик»)*Над землёю самолёт: у-у, у-у! (*руки в стороны)*Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! *(приседают, ладошки сложены перед
 грудью, встают-поднимают руки вверх)*Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«бокс»)*Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*Ура! Ура!

**Ведущий:**

 Ну-ка смелые бойцы,

Вы ребята молодцы

А покажем-ка мы вместе

Как солдат служил?

**Игра:**

1. Как служил? (большей палец вверх)

2. Как дружил? (пальцы в замок)

3. Как по цели стрелял? (указательный палец вперед)

4. Как в казарме спал? (храп)

5. Как кашу ел? (ням-ням-ням)

6. Как в строю песню пел? (ля, ля, ля)

7. Как по дому скучал? (плачет)

8. Как маршировал? (марш на месте)

9. А как смеялся? (ха, ха)

**Ведущий:** Военные очень хорошо справляются с любыми препятствиями. Для вас, ребята, тоже приготовлены препятствия, я думаю, что вы с ними справитесь.
**Игра «Перейди через болото»** (*дети по модулям-блинам проходят болото, затем перепрыгивают через палки - яму)***Ведущий:** И последнее препятствие на сегодня. Нужно пройти через пещеру.

**Игра «Пройди через пещеру»** (*дети проползают через дугу)*

**Ведущий:**

Все справились.

Вот какие у нас дети молодцы.

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет,

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какие все ребята,

Хоть еще и малышата.

*Дети за ведущим выходят из зала.*