****

**Спортивное развлечение по пожарной безопасности**

**в подготовительной группе «Пожарные на учениях»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности

**Задачи:**

* Обучать правилам поведения при пожаре;
* Закреплять знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения;
* Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;
* Развивать внимание, память, речь;
* Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость;
* Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

*Материал:* Плакаты по правилам пожарной безопасности, эмблемы, 2 телефона, куклы, гимнастические скамейки, дуги, мешочки с песком, пожарные рукава (длинные ленты на палочках, мячи, флажки, обручи, кубики.

Дети под музыку входят в зал (марш пожарников).

**Ведущий:** Знают взрослые, знают дети,

В самых дальних концах земли,

Люди столько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли.

Ведь издавна до нашего века он помощник и друг человека.

Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но, когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз, когда случается пожар, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти люди – пожарные.

***Ведущий:*** Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать, чтобы не было огня? (Ответы детей). Давайте это сейчас повторим, чего делать нельзя.



*Запрещается:*

- Бросать горящие спички, разжигать огонь без взрослых;

- Использовать неисправные приборы;

- Пользоваться неисправными розетками;

-Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из несгораемых материалов;

- Оставлять без присмотра топящиеся печи, газовую плиту.

***Ведущий:*** А, теперь давайте вспомним, что нужно делать, если возник пожар.

- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану по телефону: «01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;

- Подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;

- Набросить на себя мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;

- Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено;

-Вызвать скорую помощь по телефону «03».

***Ведущий:*** Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим. (Дети повторяют).

Хотите немного побыть пожарными? Чтобы умело и быстро тушить пожары, мало быть храбрым человеком, знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приемы борьбы с огнем. Пожарные должны быть ловкими и сильными. Для этого они много занимаются спортом. Вот и сегодня в нашем зале мы проведем соревнования между двумя командами синими и красными. Но сначала я предлагаю размяться, так как впереди нас ждут интересные, но сложные задания.

**Разминка**

Мы веселые ребята

Мы ребята дошколята,

Спортом занимаемся

 С болезнями, не знаемся.

Раз, два, раз, два!

Много силы есть у нас.

Мы наклонимся сейчас,

Полюбуйтесь-ка на нас!

Раз, два! Не зевай!

С нами вместе приседай!

Раз – прыжок, два – прыжок

Прыгай весело дружок!

Носиком сейчас вздохнем

Ш-ш-ш-ш скажем все потом!

***Ведущий:*** При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар.

Не теряться никогда,

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

Быстро адресок сказать.

Если же огонь большой

Дымом все объято

Выбегать из дома вон

Надо вам, ребята.

**1 «Кто быстрее сообщит о пожаре». (***гимнастическая скамейка, телефоны)*

Нужно добежать по гимнастической скамейке до телефона набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. «Возник пожар по адресу…», вернуться к команде.

**2 «Кто быстрее оденется». (***гимнастическая скамья и штаны, кофта, шлем***)**

*Ведущий:* Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет пожар. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки и надеть форму (штаны, кофту и шлем) и вернуться на место.

**Ведущий:** Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня людей, животных.

 **3 «Чья команда быстрее спасет из огня игрушку».** (*скамья, тоннель, модуль, мягкие игрушки)*

 Надо преодолевая препятствия (подтянутся на гимнастической скамейке, проползти через тоннель, перелезть через модуль) добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

***Ведущий:*** Молодцы, ребята, все игрушки вы спасли. Предлагаю вам немного отдохнуть. И поиграть в игру **«Закончи предложение»**

**1.** Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой. (пожар)

**2.** Раз, два, три, четыре-

У кого пожар в ….(квартире)

**3.** Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил (утюг)

**4.** Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (играл)

**5.** Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над…. (газом)

**6.** Столб огня чердак объял.

Кто там спички …. (зажигал)

**7**. Побежал пожар во двор.

Это кто там жег ….(костер)

**8.** Пламя пыхнуло в листву.

Кто у дома жег…. (траву)

**9.** Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые ….(предметы)

**10.** Помни каждый ученик

Этот номер…. (01)

**11.** Дым увидел - не зевай,

И пожарных…. (вызывай)

**Ведущий:** Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

**4 «Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав».** (*скамья, лента3м,*)

(один ребенок бежит по скамейке, скатывает ленту и возвращается к своей команде, другой ребенок бежит по скамейке раскатывает и возвращается в конец колонны)

**5 «Кто больше вынесет предметов при пожаре»**

(выигрывает та команда, которая больше вынесет предметов) (модули, стульчики)

**6 «Затуши костер»** (тазики, ведерки)

Дети встают в ряд и передают ведерко с водой друг другу, с одной стороны из таза набирают воду, а в конце колонны выливают в другой таз.

***Ведущий:*** Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными.

*Награждение победителей.*