Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

 **Текст выступления**

**Тема: «Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста с применением конструктора ЛЕГО»**

 Воспитатель:

Комарова Е.В.

 **п.г.т. Курагино**

**1 слайд.** Конструктивная деятельность занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом, в результате которого происходит личностное и интеллектуальное развитие детей: ребенок овладевает практическими знаниями, учится выделять существенные признаки, устанавливать отношения и связи между деталями и предметами.

**2 слайд.** Креативность (от англ. creativity) — уровень творческой одарённости, способности к творчеству, составляющий относительно устойчивую характеристику личности. Вопреки распространённому мнению, креативность не является врождённой способностью. Наоборот, креативному мышлению можно и нужно систематически обучать!

**3 слайд.** Дошкольный возраст - благоприятный период для развития креативности. Именно в это время происходят прогрессивные изменения во многих сферах, совершенствуются психические процессы, активно развиваются личностные качества, а на их основе - способности и склонности. Важной составляющей в развитии креативности является легоконструирование.

**4 слайд.** Конструкторы LEGO на сегодняшний день незаменимые материалы в дошкольных учреждениях. Дети любят играть как в свободной деятельности, так и на занятиях.

**5,6 слайд.** Каждый ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель, исследователь. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с развитием креативности ребенка. Готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Дети упражняются выполнять действия без сказочности, без удивления, без радости. Ребенок получает все готовое, ему не надо думать и работать над тем, какой должна быть его игрушка.

Чего нельзя сказать об игрушках– конструкторах. Ведь даже самый маленький набор строительных элементов открывает ребенку новый мир. Ребенок творит, создает предметы, мир и жизнь.

**7 слайд.** Цель: развитие креативности каждого ребёнка посредством легоконструирования

**8,9 слайд.** Используя конструктор, мы ставим перед детьми простые, понятные и привлекательные для них задачи, при достижении которых они, сами того не замечая, обучаются.

Задачи:

-развивать у дошкольников креативность при помощи конструирования;

-обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

-развивать пространственное мышление;

-развивать умения применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;

-формировать умение выполнять задания в соответствии с инструкцией, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

-развивать познавательную активность детей, воображение и фантазию;

-совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;

-развивать мелкую моторику рук, расширять словарный запас.

**10 слайд.** LEGO – это уникальный конструктор, из деталей которого можно построить всё, что угодно. При работе с LEGO мы учим ребят правильно создавать конструкции по схемам. Это позволяет нам не только развивать в детях навыки конструирования, но и решать проблемы в других образовательных областях, предусмотренных программой ДОУ.

**11 слайд.** Занятия по ЛЕГО - конструированию способствуют:

- самореализации собственных замыслов;

- развитию воображения;

- формированию образного, пространственного мышления;

- развитию внимания, памяти, речи;

- развитию познавательных, художественно-эстетических способностей.

**12 слайд.** Опыт работы и наблюдения показали, что с конструктором ЛЕГО любят играть дети любых возрастов.

В старшем дошкольном возрасте приемы организации детской деятельности самые разнообразные: конструирование по схемам, моделям, картинкам, фотографиям, по заданным условиям, изображение объекта по замыслу. Педагог учит детей планировать этапы создания собственной постройки, самостоятельно находить конструктивные решения, формирует навыки работы с партнёром и в коллективе.

**13 слайд.** Игры с конструктором развивают:

- образное мышление (мышление, которое отвечает за создание определенного образа представления ребенка; воплощая этот образ в действительности, ребенок реализует задуманное);

- пространственное мышление (ребёнок на практике познает различные пространственные соотношения элементов: правее – левее, выше – ниже; учится понимать соответствие деталей);

- мелкую моторику, глазомер (развивает мелкие мышцы руки, учится соизмерять мышечные усилия, тренирует глаз);

- фантазию и воображение (придумывает, изобретает, создает, воплощает, преобразует и т.д);

- способность к конструированию (ребенок не только осознает расположение деталей, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект).

**14 слайд.** LEGO – это игра, которая помогает детям научиться договариваться между собой во имя достижения общей цели. При игре в LEGO дети могут использовать его не только как самостоятельную игру, но и как способ дополнения в сюжетно-ролевых играх.

**15 слайд.** В нашем детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО—конструирования: в каждой группеесть ЛЕГО – центры для эффективной организации образовательной и досуговой деятельности по ЛЕГО – конструированию.

**16 слайд.** Таким образом, использование ЛЕГО - конструирования на практике обеспечивает формирование образного воображения, развитие креативных способностей у дошкольников, творческого конструкторского мышления, являющегося одним из компонентов формирования пространственного мышления. Конструирование предметов из ЛЕГОдеталей является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.