

16+ Инклюзивное образование в детском саду

Современные родители не мыслят воспитание своего ребенка без детского сада, ведь образовательный процесс дошкольного учреждения предусматривает не только уход и заботу о ребятах, но и обучение важным жизненным навыкам, развитие их личностных качеств и способностей, а также коррективную и помощь в развитии.

Не секрет, что в родительской среде детский сад «Лесная сказка» п. Курагино уже давно пользуется заслуженным авторитетом, ведь там успешно обучают детей с разными образовательными потребностями.

– Наш сад – комбинированного вида, мы реализуем программу, предусматривающую включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, – комментирует Любовь Ивановна Моисеенко, заведующая ДОУ. – Для обеспечения всестороннего психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ коллектив использует различные формы работы: консультации, коррекционные занятия, работу узких специалистов в консультативном пункте.

Инклюзивное образование – это система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанная на совместном пребывании в детском саду и обучении здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучаясь и развиваясь вместе, дети учатся жить рядом с разными людьми, стираются границы между детьми с различными особенностями в развитии.

Необходимо отметить, что в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум. Его специалисты проводят заседания, на которых обсуждают динамику развития ребенка с ОВЗ, особенности его поведения, корректируют адаптированную образовательную программу, а также индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида, план работы воспитателя и группы в целом.

– Мы не оставляем без внимания детей, не посещающих детский сад, – объясняет Л.И. Моисеенко, – создаем новые формы дошкольного образования. Так, в 2016 году начал свою работу Консультативный пункт. Его специалисты оказывают комплексную психолого-педагогическую консультативную помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществляют раннюю профилактику различных отклонений в развитии и школьной дезадаптации. **Обращаю ваше внимание на то, что за консультацией к специалистам могут обратиться родители детей, не посещающих детский сад и территориально принадлежащие к нашему ДСУ.**

Особое место при создании условий в «Лесной сказке» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов отводится обогащению среды, расширению материально-технической базы детского сада.

– В 2017 году по программе «Доступная среда» наш сад выиграл грант, при реализации которого для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ было приобретено оборудование: набор «Дары Фребеля», развивающие настенные панно, сухой бассейн, тактильная дорожка, – перечисляет за-



ведующая. – Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников, что позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает приобрести уверенность в себе. Среда в каждой возрастной группе организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его недирижированным руководством.

Таким образом, инклюзивное образование в «Лесной сказке» позволяет обеспечивать максимальную социализацию детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями каждого ребенка; формировать у них взаимное уважение, толерантность, осознание себя частью общества, предоставлять возможности для развития навыков и талантов каждого ребенка, возможности взаимопомощи и развития способностей, необходимых для общения.

Н. СИНЬКОВА, учитель-логопед МБДОУ «Курагинский детский сад №8» «Лесная сказка» комбинированного вида (АП)