**Конспект прогулки «Туристический поход»**

**с детьми старших групп на стадион п. Курагино**

**на «Полянку Здоровья».**

 Мероприятие подготовила Воспитатель: Н.К. Цурупа

**Цель:** Способствовать оздоровлению детей во время прогулки, развивать ловкость, выносливость, создать атмосферу дружелюбия, повысить эмоциональный настрой.

**Задачи:**

1. формирование представления у детей о том, что такое туристический поход; расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка;
2. совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья, закрепление навыков безопасного поведения;
3. воспитание желания участвовать в совместной деятельности наравне со всеми.

**Предварительная работа:**

Беседа о том, что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что берут с собой в поход;

ознакомление с правилами поведения в походе — слушать команды взрослого, не мусорить, помогать товарищам.

**Оборудование**: у каждого ребёнка в рюкзаке — вода, паек.

У воспитателя: мяч, компас, маршрутная карта, предметы туристических вещей, палатка, сухие дрова для имитации костра, спортивное оборудование для создания препятствий и игр.

**Содержание прогулки — похода:**

1. **Организационный момент**.

(сбор групп, сплочение детского коллектива).

*Воспитатель*: — Ребята, я, хочу вам предложить сейчас отправиться в - поход. Мы будем преодолевать препятствия, чтобы попасть на поляну «Здоровья», на которой мы сможем отдохнуть, поиграть, зарядиться энергией. Напоминаю правила поведения в походе: двигаться всем вместе, по необходимости помогать товарищу, на привале не отходить далеко.

   Отгадайте загадку о предмете, который необходим в походе:

    1**.**В него вещи нужные мы сложим, за спиной его мы носим?

(Рюкзак).

Одеваем рюкзак и отправляемся в путь!

*Разминка:*

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

*Воспитатель:*

   -Хотим узнать мы очень много, отправляемся в дорогу (ходьба на месте).

   -Побываем тут и там, поглядим по сторонам (повороты корпусом).

   -Вот надели мы рюкзак и сказали дружно так (круговые движения рук у плеч вперёд и назад):

  - Вещи нужные возьмём и в поход скорей пойдем!

  Веселей вперёд шагай, от друзей не отставай» (ходьба на месте)!

*Рассматривание карты.*

(Краткое сообщение о маршруте)

*Воспитатель*: — Вот мы и узнали, какие препятствия нам придётся преодолеть на своём пути.

*Воспитатель*:

-Встали быстро — я вперёд, отправляемся в поход.

-Затянули рюкзачки, мы в походе — новички!

(Построение в колонну друг за другом)

**2. Движение до привала.**

(Соответственно маршрутной карте)

1. «Через грязь по мостику» (обращать внимание детей на необходимость помощи друг другу – мальчики подают руки девочкам.).
2. «Извилистая дорога»- (идут между деревьями)
3. «Веревочная дорога через овраг» - (между деревьями натянута веревка. Пройти испытание можно, передвигаясь от одного дерева к другому, если держаться за веревку).
4. «В гору и с горы» .
5. «Надежное укрытие от «дождя» - (у начала препятствия дети находят целлофан; чтобы пройти и не промокнуть, вся группа должна уместиться под ним).

***Минутки отдыха***:

**«Мы — деревья»**

* «Солнышко». Деревья тянутся к солнышку (дети вытягивают руки вверх, поднимаются на носочки, шевелят пальцами);
* «Ветерок». Подул ветерок, веточки и листики шевелятся и раскачиваются (дети раскачиваются вправо и влево с вытянутыми вверх руками);
* «Дождь». Пошёл дождь и капли застучали по листикам и веточкам (дети встают друг за другом и пальцами похлопывают по спине впереди стоящего ребёнка);
* «Пожалеем!». Деревьям жалко друг друга (дети поглаживают друг друга по спине).

**3. Остановка: «Поляна «Здоровья».**

(Дети встают в круг, снимают рюкзаки)

*Игра — познание в загадках:*

**-1**. Загадка про палатку.

Что за домик полотняный мы в походе расставляем?

Ночью спим в нём, отдыхаем, утром снова собираем?

*(Установка палатки)*

*Воспитатель:* — Для чего нужна палатка в походе? (чтобы остаться на ночлег, спрятаться от дождя, от солнца, насекомых)

Рассматриваем палатку, заглядываем внутрь, там-фонарик.

**- 2**. Загадка про фонарик.

Я в кулак его зажму и на кнопочку нажму.

Светлячок, мой светлячок, дай мне лучиков пучок?

(фонарик — показ предмета).

-3. Загадка про спальный мешок.

Без чего не обойдешься ты в походе и с ночевкой,

что бы сладко засыпать, на замочек закрывать.

*Раскладывание спального мешка. Конкурс «Кто быстрее залезет в спальный мешок»*

-4. Загадка про костер.

Дров для меня нарубите, щепок сухих соберите,
Спичкой одной подожгите — вкусную пищу варите...

грейтесь, общайтесь, шутите,

А как сгорю — потушите?

 (костер).

*Воспитатель:* — Для чего нужен костёр в походе? (ответы детей)

Трудовая деятельность: *Расстановка треноги и имитация разведения костра для приготовления пищи.*

**-5**. Загадка про воду для тушения кострища.

Что, дотронувшись едва, превращает в дым дрова? (вода).

*Воспитатель:* — Почему костёр обязательно надо потушить?

- Воспитатель предлагает детям организовать туристический привал для обеда.

**Пьем чай на привале:** (воспитатель предлагает детям достать из рюкзаков стаканчики, бутерброды и предлагает перекусить; напоминает, что мусор оставлять после себя нельзя, поэтому стаканчики нужно убрать  в один пакет и затем выбросить в мусорное ведро).

1. **Организация спортивных игр с мячом.**

*Игра с мячом «Картошка»* (дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч — кто не поймал, становится «картошкой» и садится в круг; игра заканчивается по сигналу воспитателя).

Игра «Догони мяч».

*Воспитатель:*— Ребята, природа — наш хороший, добрый, верный друг. Давайте запомним, что разрушать и губить в природе ничего нельзя. И я думаю, что сегодняшний мы провели с пользой для своего здоровья!

     Из похода мы вернемся, дому мило улыбнемся.

     Вкусный нас обед всех ждёт — что ж, туристы, в сад вперёд!

**Продолжение движения по маршруту до конечной остановки**

(возвращение из похода тем же маршрутом).

**5. Конечная остановка.**

(Воспитатель подводит итог прогулки — похода, обращает внимание на то, что дети вели себя как настоящие туристы).