

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №8

«Лесная сказка» комбинированного вида

План

организации образовательного процесса МБДОУ Курагинский детский сад № 8

«Лесная сказка» комбинированного вида

на 2020 – 2021 учебный год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

Л.И.Моисеенко

«02» сентября 2020г.

Приказ № 26-од

Принят решением

Совета педагогов

Протокол №

от 31 августа 2020 года

п.г.т. Курагино

2020 г.

Образовательные области	Вид организованной образовательной деятельности	Количество часов																				
		в неделю							в месяц							в год						
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая	Подготовительная компенсирующая	Смешанная – Старшая-подготовительная	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая	Подготовительная компенсирующая	Смешанная Старшая-подготовительная	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая	Подготовительная компенсирующая	Смешанная Старшая-подготовительная			
							Старшая группа Подготовительная						Старшая группа Подготовительная						Старшая группа Подготовительная			
Инвариантная часть																						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП),	0	1	1	1	2	1	2	0	4	4	4	8	4	8	0	36	36	36	72	36	72
	Ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	36	36	36	36	36	36	

Речевое развитие	Развитие речи (приобщение к художественной литературе)	2	1	1			2	2	8	4	4			8	8	72	36	36			72	72
	Логопедическое (развитие лексико-грамматических категорий и связной речи, обучение грамоте, фонетическое, приобщение к художественной литературе)				2	3						8	12						72	108		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	2	2	4	4	4	8	8	8	8	36	36	36	72	72	72	72
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	2	2	2	2	2	2	36	18	18	18	18	18	18
	Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2	2	2	2	2	2	0	18	18	18	18	18	18
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	8	72	72	72	72	72	72	72
	Конструктивно-модельная деятельность	0	0	1	1	1	1	1	0	0	4	4	4	4	4	0	0	36	36	36	36	36

Конструктивно-модельная деятельность в 1 младшей и во 2 младшей группах проводится 1 раз в неделю в процессе свободной совместной деятельности воспитателя с детьми, в НОД данная деятельность решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Логоритмика проводится во второй половине дня в группах компенсирующей направленности 1 раз в неделю в процессе совместной деятельности логопеда и музыкального руководителя.

Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения образовательной деятельности, игр, создания и решения проблемных ситуаций, проведение тренингов, экспериментов; через участие в проектной деятельности, в праздниках, соревнованиях; формирование доброжелательного, уважительного отношения к людям, их труду; умение оценивать свои и чужие поступки через совместные дидактические игры, конструктивно-модельную деятельность, реализацию проектов, умение оценивать свои и чужие поступки; отношения к опасным ситуациям и способам поведения в них, ПДД; через проведение ежедневной познавательно-исследовательской деятельности; закрепление первичных представлений о себе, семье, доме, стране, малой Родине (традициях, истории, природе).																						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	8	72	72	72	72	72	72	72	72
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	36	36	36	36	36	36	36	36
Вариативная часть (40% базовой части ООП МБДОУ)																							
Региональный компонент	Включается во все образовательные области организованной образовательной деятельности, а также в образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов.																						
Работа по программе «Дошколёнок+компьютер»	Проводится во второй половине дня с детьми подготовительных к школе групп в рамках дополнительного образования																						
Итого:		10	10	11	13	15	13	14	40	40	44	52	60	52	56	360	360	396	468	540	468	504	504

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации воспитательно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .-3-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2016,
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида, утвержденной заведующей МБДОУ (приказ от 31.08.2016 г.№ 28-од), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .-3-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида, утвержденным приказом Управления образования администрации Курагинского района от 04.03.2013г. № 63;
- Лицензией № 6153-л от 20 октября 2011 г., выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- * Социально – коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно – эстетическое развитие;
- * Физическое развитие

Учебный план МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 36 учебных недель. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МБДОУ функционируют 4 общеразвивающих группы и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (от 2 – до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Смешанная: старшая-подготовительная (5 - 7 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида, утвержденной заведующей МБДОУ (приказ от 31.08.2016 г. № 28-од), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ №8 «Лесная сказка» соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности (НОД) – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению деятельности МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Ладушки. Праздник каждый день», авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Театральная палитра», автор О.В. Гончарова;
- «Детское художественное творчество», автор Т.С. Комарова;
- «Красота. Радость. Творчество», автор Т.С. Комарова;
- «Дошколёнок+компьютер», автор Л.С. Румянцева.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для реализации программы в ДОУ работают специалисты:

- учитель - логопед,
- педагог – психолог,

- музыкальный руководитель,
- инструктор по физическому воспитанию,
- педагог ресурсного центра, владеющий ИКТ компетентностью.

Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряжением Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	Игры-занятия Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Игры Досуги Индивидуальная работа
Речевое развитие	Игры - занятия Чтение Дидактические игры Беседы Ситуации общения	Игры Чтение Беседы Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	НОД по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу (на участке)	Музыкально-художественные досуги Развлечения Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года. Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Ритмическая гимнастика, детский фитнес Хореография

	НОД по физкультуре Прогулка на участке в двигательной активности	Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
--	---	---

Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения группы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	НОД по познавательному развитию. Дидактические игры Наблюдения. Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	Развивающие игры Интеллектуальные досуги Индивидуальная работа
Речевое развитие	НОД по развитию речи Чтение Беседа	Театрализованные игры. Развивающие игры Дидактические игры. Словесные игры Чтение
Художественно-эстетическое развитие	Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии в природу Посещение музеев	Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки НОД по физическому развитию Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Ритмическая гимнастика, детский фитнес Хореография Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Воспитательно – образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, рекомендаций территориальной психолого-медико педагогической комиссии, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса проходит на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей, дает возможность достичь поставленной цели. Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29.05.2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В летний период и период осенних и весенних каникул НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.