Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Сценарный план непосредственно – образовательной деятельности по развитию речи: «В гости сказка к нам пришла" (по мотивам русской народной сказки "Колобок").**

**с детьми первой младшей группы**

Воспитатель: Вяткина

Татьяна Ивановна

п.г.т. Курагино

2019 г.

Конспект НОД в 1 младшей группе по теме: "В гости сказка к нам пришла" (по мотивам русской народной сказки "Колобок").

Интеграция образовательных областей "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Чтение художественной литературы".  
***Цель:***Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста.  
***Задачи:***  
образовательные: учить детей описывать животных, называть их характерные признаки, разгадывать загадки.  
развивающие: развивать память и воображение, логическое мышление и интонационную выразительность речи.  
речевые: обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей (амбар, короб, сусек, горсть, тесто, сени, лавка, скребен, метен, "пряжон", "стужон", состряпать, авось, нехитро, подавно); учить детей пересказывать знакомую сказку от «лица» разных героев этой сказки,   
воспитательные: воспитывать интерес к родному языку, умение внимательно слушать рассказчика, прививать любовь к русским народным сказкам и воспитывать доброе отношение к их героям.  
*Оборудование:*  иллюстрации к сказке «Колобок» с изображением всех героев, книжка со сказкой, магнитная доска.

*Методические приемы:* Игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание игрушек, физкультминутка "Колобок", подведение итогов.  
*Ход НОД*  
Сообщение детям темы занятия (дети сидят полукругом).   
**Воспитатель:**Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный гость, он главный герой одной всем известной сказки. Для того, чтобы узнать его имя, надо правильно отгадать загадку:  
Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол.  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Кто же это?  
**Дети:**Колобок.  
**Воспитатель:** Правильно, а чтобы узнать, героем, какой сказки он является, давайте отгадаем следующую загадку:  
Он ушел от бабки с дедом,  
Не хотел их быть обедом  
По тропинке прыг да скок  
Укатился…

**Дети:** «Колобок».  
**Воспитатель:** Молодцы, давайте вместе проговорим чистоговорку.  
Чистоговорка: ОК-ОК-ОК – пришел к нам в гости Колобок.  
Воспитатель на магнитную доску прикрепляет фигурку Колобка.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы с вами вспомним эту сказку. Дети, а знаете ли вы, кто сочинил эту сказку?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Это русская народная сказка. Другими словами, у нее нет конкретного автора. Создатель этой сказки - народ.  
**Воспитатель:** Ребята, а какой Колобок?  
**Дети:**Круглый, румяный, добрый, веселый, смелый, непослушный.  
**Воспитатель:** Ребята, а кто знает начало сказки?  
**Дети:** Жили-были дед да баба...  
**Воспитатель:** Правильно. А теперь отгадаем загадки:  
Как появится мука,

Поскребёт и пометёт,  
Колобочка испечёт…

**Дети:**Бабушка.  
**Воспитатель:** Ходит он на двух ногах,  
Повторяя: «Ох!» и «Ах!»  
Говорят, ему сто лет,  
Он ворчливый старый…  
**Дети:** Дед  
**Воспитатель:** Молодцы. А как вы думаете, Колобок был послушным или нет?  
**Дети:** Непослушным, потому что он убежал от дедушки и бабушки.  
**Воспитатель:** А что потом произошло?  
**Дети:** Колобок покатился в лес.  
**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы отправимся в лес и узнаем, кто первый повстречался Колобку в лесу:  
**Дарина:** Летом скачет в шубке серой,  
А зимою в шубке белой  
Длинноухий побегайчик,  
Маленький трусишка…  
*(Зайчик)*  
**Дети:** Заяц.  
**Воспитатель:**Правильно.  
**Воспитатель:** Давайте проговорим чистоговорку.  
Чистоговорка: АЙ-АЙ-АЙ – зайку ты скорей встречай.  
**Воспитатель:**Ребята, давайте посмотрим зайчика и расскажем (какой он, что он ест)  
**Дети:** Зайка серенький, пушистый, с длинными ушками. Любит морковку и капусту.  
**Воспитатель:** Молодцы. А что же произошло дальше?  
**Дети:** Колобок спел свою песенку и укатился от зайца.  
**Воспитатель:** А теперь давайте подойдём к следующей ёлочке и узнаем, кого Колобок повстречал вторым в лесу?  
**Слава:** День и ночь по лесу рыщет,  
Для себя добычу ищет,  
А найдет – зубами щелк! –  
И поест голодный…  
*(Волк)*  
**Дети:** Волк.  
**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами проговорим чистоговорку.  
Чистоговорка: ЖУ-ЖУ-ЖУ – волк не страшен лишь ежу.  
ГИ-ГИ-ГИ – от нас волк скорей беги.  
**Воспитатель:** Давайте опишем волка.  
**Дети:**Серый, злой, страшный, с острыми зубами.  
**Воспитатель:** Дети, давайте порычим, как волк.  
**Дети:** Р-р-р.  
**Воспитатель:** Колобок убежал от волка?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете, Колобок уже устал бегать по лесу?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Тогда давайте вместе с Колобком проведем физкультминутку.   
Физкультминутка «Колобок»:  
Зайка серенький скакал,  
Лапкой топал и плясал,  
Вот так, вот так,  
Лапкой топал и плясал.  
Серый, злой, сердитый волк  
Так рычит – зубами щёлк!  
Вот так, вот так,  
Лапой ток – зубами щёлк.  
**Воспитатель:**  Вот мы и отдохнули и пошли дальше. Для того, чтобы узнать, кого следующего он встретил на своем пути, надо правильно отгадать загадку:  
**Полина:** Он большой и косолапый,  
Очень любит кушать мед.  
Зиму всю он спит в берлоге,  
Лапу бурую сосет.  
**Дети:** Медведь.  
**Воспитатель:** Правильно. Давайте все вместе проговорим чистоговорку.  
Чистоговорка: ЁТ-ЁТ-ЁТ – мишка очень любит мед.  
**Воспитатель:** Дети, кто из вас знает, что делают медведи зимой?  
**Дети:** Спят в берлоге.  
**Воспитатель:** Правильно. А сейчас давайте вспомним стихотворения про мишку.  
Чтение по памяти детьми стихов А. Барто «Оторвали мишке лапу», «Мишка косолапый по лесу идет».  
**Воспитатель:** Колобку повезло, он смог уйти от зайца, волка и медведя. А кого потом встретил Колобок? Узнаем, если правильно отгадаем загадку:  
**Вика З:** Живет в лесу хитрый зверек,  
С пушистым рыжим хвостиком.  
Волку серому сестра,  
А зовут ее...  
**Дети:** Лиса.  
**Воспитатель:** Правильно. Давайте проговорим чистоговорку.  
Чистоговорка: СА-СА-СА – идет хитрая лиса.  
**Воспитатель:** Дети, кто из вас может описать лису?  
**Дети:** Рыжая, игривая, ласковая, хитрая, с длинным пушистым хвостом.  
**Воспитатель:** Ребята, а удалось ли Колобку уйти от хитрой лисы?  
**Дети:** Нет. Лиса притворилась глухой, она попросила Колобка сесть ей на носок и пропеть свою песенку, а сама съела Колобка.  
**Воспитатель:** Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми.  
**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, какая сказка к нам приходила в гости?   
У него нет рук и ног,  
Но сбежал он за порог.  
Любит песенки он петь,  
А зовут его…  
*(Колобок)*  
**Дети:** "Колобок".  
**Воспитатель:** Кто ее сочинил?  
**Дети:** Народ.  
**Воспитатель:** Все ли герои сказки вам понравились?  
**Дети:** Нет. Не понравилась лиса, потому что она обманула Колобка и съела его.  
**Воспитатель:**Я с вами согласна, дети. Лиса поступила плохо. Но и Колобку надо было вести себя осторожнее. Ребята, мы с вами очень хорошо потрудились, вы были внимательными, послушными и сообразительными. Поэтому я вам всем дарю маленькие шоколадки похожие на колобка.