Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида.

Тема: **«Русский фольклор как средство развития речи младших дошкольников и ознакомления с окружающим миром».**

Воспитатель:

Т. И. Вяткина

П.г.т Курагино

2020

Конспект открытого занятия по развитию речи.

Тема: «В гости в зимний лес».

**Задачи:**

**Образовательная.**

* Закреплять знания о временах года, о характерных признаках зимы, сезонных изменениях в природе.
* Расширять представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, медведь).
* Упражнять в подборе характерных признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животного.
* Обогащать и активизировать словарь в соответствии с лексической темой «Звери зимой».

**Развивающая**.

* Развивать умение участвовать в беседе.
* Развивать мелкую и общую моторику, речевое дыхание.
* Продолжать формировать умение детей координировать речь с движением.

**Воспитательная.**

* Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к животным.
* Воспитывать любознательность.

**Оборудование**:

* Украшение зала: «Лесная поляна»; берлога; дорожка со следами, наполненная крахмалом.
* Мягкие игрушки: заяц, белка, мишутка
* Раздаточный материал: морковь, грибы, шишки.
* Демонстрационный материал: иллюстрации, следы.

**Предварительная работа:**

* Беседы о диких животных.
* Иллюстрации диких животных.
* Отгадывание загадок о диких животных.
* Чтение литературных произведений.
* Заучивание стихов.
* Дидактическая игра «На вопрос отвечай, шишку другу передай».
* Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

**Ход занятия:**

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

**Воспитатель:**  Дети, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне и посмотрите в окно, что лежит на крыше детского сада? (снег). А на ёлках? (тоже снег). А на улице тепло или холодно? (холодно).

Значит, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

**Воспитатель:** Интересно, что же сейчас происходит в лесу?

-  Хотите отправиться в   путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Но прежде чем мы отправимся в лес, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.

Дети: Тихо вести себя, не шуметь, не кричать.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь я уверена, что вы готовы к путешествию в лес.

Раз, два, три покружись

В сказочном лесу ты окажись!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в лесу.

Посмотрите, как здесь красиво. Зимний лес тих и спокоен. Зима укрыла всё пушистым снегом. В лесу свежий воздух и бодрящий мороз.

**Воспитатель**:-  Дети, а кто живёт в лесу? (ответы детей)

- Как вы думаете, легко диким зверям в лесу зимой? (ответы детей)

- Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Молодцы! Вы всё сказали правильно.

-  Ой, ребята, смотрите чьи-то следы. Как вы думаете, кто же их оставил?

**Саша Р. загадывает загадку:**

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? (Зайка)

**Воспитатель:**  Правильно, эти следы оставил заяц. Вставайте на заячью тропу и шагайте, колени выше поднимайте.

По заснеженной дорожке

Зашагали наши ножки.

Раз шажок, два шажок

Веселей иди, дружок

Ты в сугроб не упади

Ждёт вас зайчик впереди!

**Воспитатель:** Дети, вот мы и пришли к зайчику.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на зайку, какой он? (ответы детей)

 Молодцы! А что зайка любит кушать? (ответы детей)  У нас с вами для зайки припасена морковка. Сколько у нас морковок. (Много)

     А теперь зайка поел и хочет с вами поиграть.

**Игра» Зайка беленький сидит»**

**Воспитатель:** Поиграли хорошо. До свидания зайка.

 Давайте отправимся дальше, может быть, ещё кого – ни будь, встретим.

- Дети, посмотрите, что это такое?

Дети: Это шишки.

**Воспитатель:**  Как вы думаете, кому они нужны?

**Послушаем об этом зверьке Аксинья В.**

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

**Воспитатель:** Кто любит грызть орешки?

Дети: - Белка

**Воспитатель:** Воспитатель задаёт вопросы?

- Где живёт белка?

- Какая у белки шубка?

- Что умеет делать белка?

- Что любит кушать белка?

**Настя В. ещё немного расскажет о белочке.**

Белка сушит сыроежки,

Лапкой с ветки рвёт орешки,

Все припасы в кладовой

Пригодятся ей зимой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте эти шишки соберём и оставим белочке.

 Дети, отправляемся дальше в наше путешествие.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое?

Дети:-  Берлога.

 **А сейчас Марк Р. загадает нам загадку**, и вы ответите, кто нас здесь встретит.
Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
 Кто его же назовет?
(Медведь)
Дети: Медведь

Воспитатель: Ребята, а что он там делает?

Дети:  Спит

Воспитатель:  Правильно, медведь зимой впадает в спячку. А чем он питается, когда спит?

Дети:  Сосёт лапу

**Воспитатель:** **А вот почему медведь спит зимой, об этом расскажет Ангелина А.**

Миша, Миша, что с тобой?
Почему ты спишь зимой?
Потому что снег и лед,
Не малина и не мед.

Воспитатель: Ребята, тише, не разбудите медведя. Давайте мы с вами потихонечку пойдём, пусть медведь спит до весны.

**Физкультминутка.**
Мишка милый, мишка славный, (шагают на внешнем своде стопы),
Неуклюжий и забавный, (держа руки, как лапы),
Весь из плюша мишка сшит, (покружились вокруг себя),
Ватой пышною набит. (наклоны в стороны).

И так сладко, сладко спит. (ладошки кладут под щёчку.

**Воспитатель:** Сегодня наше путешествие в зимний лес закончилось. Воспитатель посыпает детей «волшебным снегом» и произносит слова

Раз, два, три покружитесь

И в детском саду очутитесь!

**Воспитатель:**  Вот мы с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие в зимний лес? (ответы детей)

Кого мы с вами встретили в лесу? (ответы детей)

  Ребята, зайчик, белочка и мишутка передали вам гостинец (корзинка с угощениями)

 Давайте попрощаемся с гостями, и будете кушать угощение.

**Воспитатель и дети:**  До свидания!