## Выпускной праздник. В добрый час.

**Цель:** Создать эмоционально-положительную атмосферу праздника, показать знания и умения детей, полученные в период пребывания в детском саду.

**Задачи:**

* Раскрытие творческих способностей у детей;
* Развитие коммуникативных способностей;
* Совершенствование актёрского мастерства детей;
* Продолжение формирования музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских, поэтических способностей детей.

**Действующие лица:**2 воспитателя выпускной группы

 Царь-

Баба Яга-

 Принцесса-

*(Звучат фанфары*, *в зал заходят ведущие*)

**1 вед.:** Вот и настал прощальный час,

Как много мы гостей позвали,

 Выпускников в последний раз,

Собрали мы в красивом зале.

**2 вед.:** Мы жили здесь семьей одной,

В уютном доме, светлом, чистом,

Сегодня праздник выпускной,

Как подросли ребята быстро.

**1вед.:** Мы помним каждый их успех,

Ведь окружали всех любовью.

Награда нам - ребячий смех,

Их дружба, радость и здоровье.

**2вед.:** Вот от чего-то зал притих,

В глазах печаль и грусть немного,

Пусть зал сейчас запомнит их:

Кокетливых и озорных,

**1вед.:** Немного дерзких и упрямых,

По - детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых,

И одинаково родных,

**Вместе**: Встречайте их*!!!*

***Дети заходят с шарами под музыку «Кружится пусть вальс» и исполняют танец, по окончании танца перестраиваются в построение на усмотрение музыкального руководителя.***

**1 вед**: Открываем детский бал,

Пусть порадуется зал.

Наши артисты в последний раз,

В детском саду выступают для вас!!!

**2 вед**: Что же за страна такая

С населением из ребят?

Вы, наверно, догадались?

Ну, конечно….

**Дети хором:** Детский сад!

**1 реб:** Мы собрались сегодня в зале

 На наш последний бал

 Гостей, друзей сюда позвали

 Прощальный день уже настал.

**2 реб:** И в этот час последний раз

 Хотим мы вам признаться

 Что крепко- крепко любим вас,

 Нам жалко расставаться.

**3 реб:** Вот мы и вырасти успели,

Ждет в школе самый первый класс.

А помните, пять лет назад

Как мы ходили в детский сад?

**4 реб**: На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не умели.

Я помню, плакал каждый день,

Все маму ждал, в окно глядел.

**5 реб:** А я такое вытворял:

В обед над супом засыпал.

Дааа, все мы были хороши,

Ну что с нас взять- ведь малыши.

**6 реб**: Любили мы песком кидаться,

Любили все мы баловаться.

Все это в прошлом, а сейчас

Нас провожают в первый класс.

**7 реб:** Наш детский садик, до свиданья,

Пришла пора с тобой расстаться,

И разреши нам на прощанье,

В большой любви к тебе признаться!

**8 реб.:**  Наш милый садик, не скучай,

Расти других ребят.

Ну, и немного вспоминай,

**Дети хором**: Нас, бывших дошколят!

**1.Песня «Сегодня у нас выпускной»**

 **9 реб:** Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня

Словом важным: «Выпускник»

**10 реб**: Незаметно пролетели

 Беззаботные деньки,

Мы окрепли, повзрослели…

**Дети хором:** Мы теперь ученики!

**11 реб.:** Сегодня день особенный у нас:

Прощаемся мы с милым детским садом.

Зовет нас школа, ждет нас первый класс!

Мы все горды, взволнованны и рады!

**12 реб**: Шагнем по школьной лестнице

На первую ступень,

И встретим звонкой песенкой

Наш первый школьный день.

**2.Песня «Теперь мы первоклашки»**

*(Дети садятся на стульья)*

**1 вед:** Ой, ребята, я слышу, кто-то пожаловал к нам в гости.

**2 вед.**: Мы тихонько посидим и на гостя поглядим.

*(Под музыку«В гостях у сказки», в зал стремительной походкой входит Царь. Останавливается посередине зала)*

**Царь:** Ай – яй - яй! Что же вы Царя-то не дождались, бал без меня начали? Непорядок! Ох, молодёжь, за вами не угонишься! Так, начинаем всё сначала! Здравствуйте, ребята! Я царь из волшебной страны знаний. Открываем наш выпускной бал в Королевстве дошкольных наук. *(Садится на трон).*А гости – то все собрались?

 **1 вед**: Так точно, Царь – батюшка! Все на месте!

**Царь:** Сегодня я буду у вас принимать экзамены, и мы узнаем, чему же вы научились в детском саду. И так, объявляется первое испытание, я загадаю вам хитрые – прехитрые загадки из сказок, а вы быстро отвечайте.

1. На чём летает Баба Яга?
2. Чем машут волшебники, когда произносят заклинание?

3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках летает?

4. Если она лежит на столе, то еда появляется сама? 5. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро? 6. Она всех может сделать невидимыми. 7. С её помощью творили чудеса старик Хоттабыч и Карабас – Барабас. 8. В ней жил Джинн, друг Алладина. 9. На какие оценки вы будете учиться?

**Царь:** Ну, молодцы, первый экзамен вы сдали.

 **2 вед**: Какой – же следующий экзамен, Царь – государь?

 **Царь:** А теперь я хочу послушать замечательные стихи.

 **1 вед**: Наши ребята знают очень много стихов. А хотел бы батюшка послушать про то, кем дети хотят стать в будущем?

 **Царь:** Конечно, очень интересно заглянуть в их мечты. *(Выходят 8 детей на середину ковра)*

**2 вед**: Дело было вечером, делать было нечего… Ваня пел, Данил молчал, Матвей на роликах гонял. **1 вед**: Аня смс писала, Макс взял новую игру…

В общем, всё начнём сначала, что и как и почему?

**1 реб.:**  Как найти мне в этой жизни Самый верный лучший путь, Как нигде мне не споткнуться, И с него мне не свернуть?

 **2 реб.:** Кто подскажет, кто научит? Кем же нам работать лучше? Чтобы деньги получать И в семье опорой стать? **3 мальч.:** Бизнесменом буду я, Пусть меня научат! Маме шубу я куплю, Папе – «Джип» по круче!

**4 дев.:** Бизнесменом хорошо, а моделью лучше! На показах быть хочу, Пусть меня научат! Чтоб корону получить, Красотой весь мир сразить!

**5 мальч.:** Ну, модель, ну что такого? Что нашла ты в ней крутого? Я подамся в президенты, Буду получать презенты, Страною буду управлять, Всем зарплаты(у) прибавлять! **6 мальч.:** Президентом хорошо, а я пойду в банкиры. Буду деньги делать я, как могут все факиры. Банк мой будет процветать, под проценты всё давать.

 **7 мальч.:**  Ха! Стану я крутым ди - джеем, буду музыку крутить, Намиксую новой темы, чтоб народ весь заводить.

С Колей Басковым запишем танцевальный суперхит, Обо мне весь мир услышит, вся страна заговорит!

**2 вед.:** *(Обращается к следующей девочке)-*Почему же ты молчишь?

 Ничего не говоришь? Ты не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать

**8 дев.:** Интересуют вас, ребята, только слава и зарплата. А у меня своя мечта, в ней простая красота. Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются. Ведь с детсада и со школы всё и начинается. Малышом в детсад приходят и артистка и банкир.

 А потом себя находят, чтобы покорить весь мир! Нет почётнее работы, нет профессии нужней.

 Каждый день дарить заботу – что же может быть важней?!

**Все 8 детей хором:-**  На сто процентов ты права, детский сад всему глава! *(Дети кланяются и уходят, аплодисменты.)*

 **1 вед**: Ну, что Царь – батюшка, убедился, что мы готовы идти в школу?

**Царь:** Да, хорошо стихи рассказываете, я даже прослезился. Но вы слишком шустрые, не все умения у вас ещё проверил!

А теперь следующее испытание!

Хочу послушать, как ваши дети петь умеют.

**Песня «Детский сад»**

**Царь:** Молодцы, хорошо поёте.

**1 вед:** Уважаемый Царь – государь, нам кажется, что ребятам пора поиграть. Ребята, поиграем в игру «Утренние старты»? **Дети:-** Да!

**Царь:** Ну, ладно, играйте, только сильно не шумите.

**2 вед:** Мы сейчас поиграем и узнаем, что будут брать в школу наши дети! *(Пока 2 вед. читает следующее стих-е, 1-я вед.ставит столики с реквизитом для игры на намеченное место)*

**2 Вед.:**- 1,2,3,4,5- начинаем мы играть

Будем с вами, дети, мы тренироваться,

Чтобы в школу, быстренько собраться.

Букетик мама припасет, шарик папа принесет,

Вам же надо не отстать и быстрей портфель собрать.

**1 вед:** Итак, игра называется «Утренние старты » внимательно запоминайте условия игры: (ведущей говорить далее только печатный текст): Играют 2 семьи, на двух столиках (*Соответственно*), разложено равное кол-во предметов: шк. принадлежности и ненужные предметы в школе, это портфель, игрушки, погремушки, продукты, камни, краски, альбом, пластилин и т.д., по сигналу ребёнку нужно правильно и быстро собрать свой портфель в школу, т.е. только те предметы, которые будут нужны в школе, а мама быстро составляет букет из цветов и упаковывает его в упаковку, папа тем временем надувает 1 воздушный шарик и завязывает его на узел. Затем мама с букетом, папа с шариком и ребенок с портфелем берутся за руки и бегут в противоположный конец зала, где находится 2 колокольчика. Кто первый позвонил, тот и выиграл*.(Либо вместо колокольчика просто семья поднимает руки и кричат «В школу готов», кто первый крикнет, тот и выиграл).* Всё понятно?*(Все атрибуты вперемешку лежат, на двух журнальных столах, по 3 цветка и фольга треугольником- упаковка – купить 2 шт., воздушных шариков положить несколько про запас)*. А теперь выходят к нам 2-е семьи и занимают свои места. Готовы? Считаем! 1,2,3…

**4.игра «Утренние старты» , играем 2 раза**

*(Царь незаметно встаёт около играющих детей и подкладывает ненужные предметы, они лежат там же на столиках. После игры все присаживаются.)*

**2 вед:***(грозит Царю пальцем)*–Ай – яй - яй! Опять царь – батюшка хотел запутать ребятишек, зачем подкидывал ненужные предметы в портфели?

**Царь**: Да я, просто решил пошутить, а то мне, что – то грустно стало.

**2 вед:** А почему же ты загрустил, уважаемый Царь?

**Царь**: Я вот о чём думаю. Уйдут эти дети в школу, станет здесь тихо, скучно, не с кем будет праздники проводить*…(вздыхает)*

**1 вед:** Вы, Царь – Батюшка, не огорчайтесь. К Вам на праздники будут приходить другие ребята, они хоть и маленькие, но очень любят выступать. Вот и сегодня они пришли поздравить наших выпускников с праздником! Давайте дружно их встретим, а то они очень волнуются.*(Все хлопают, входит 1 восп.мл.гр.с подгруппой своих детей из 8 чел., встают лицом к детям подг.гр.)*

**Восп.мл.гр.:** Ребята, такими вот, крошками, вы в детский сад пришли.

 Учились топать ножками, теперь вы подросли.

 И мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

**1 реб.мл.гр.:**  Привет вам, ребятишки, девчонки и мальчишки.

 На ваш выпускной мы все собрались, но нас не пускали, а мы прорвались.

**2 реб.мл.гр.:**  Мы надели костюмы и щёчки умыли,

 И стали красивыми, и к вам поспешили.

**3 реб.мл.гр.:**  Поздравляем от души, так учитесь в школе,

 Чтобы вами детский сад был всегда доволен.

**4 реб.мл.гр.:**  Жили в садике мы дружно, но прощаться всё же нужно.

 И в прощальный этот час потанцуем мы для вас.

**5. Танец по кругу 2 мл.гр.**

**Восп.мл.гр.:**  А сейчас, малыши, на прощанье, скажут вам дружно…

**Малыши хором:**  До свидания! *(Аплодисменты. Малыши машут рукой и за своим восп.уходят из зала)*.

**2 вед:** Ну что, Царь – Батюшка, успокоился теперь?

**Царь**: Да, хорошая смена растёт!!! А вот у меня при дворе на балах вальсы да менуэты танцуют. Умеют ли наши выпускники красиво танцевать? А то без этого умения уж точно в школу не пустят.

**2 вед.:** Конечно, наши дети все умеют. Вот полюбуйся! Итак, красивый танец для всех!!

**6. Танец «Хорошее настроение»**

**Царь**: (*Хвалит танцоров),* Ну, теперь я могу за своих выпускников не волноваться. Они умеют и петь, и плясать, недаром 5 лет ходили в детский сад. И так, экзамены вы сдали блестяще. А теперь мне пора торопиться в другой детский сад, проверить знания других детей. Желаю вам огромных успехов в школе. Учитесь, не ленитесь и внимательно слушайте учителя. До свидания, ребята!

 *Царь уходит из зала.*

*(С криками: «А ну, прочь с дороги!», на метле «влетает» Баба Яга. Баба Яга одета в школьную форму с белым фартуком советских времён, на голове белые банты, в руках букварь и зеркало маленькое игрушечное, сумка из мешковины через плечо и там лежит дневник и 8 карточек с плохими оценками).*

**Баба Яга:** *(Любуется в зеркало, прихорашивается)-*  Красота, страшная сила! Ну, просто Василиса Прекрасная!  *(Разговаривает с зеркалом):* Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи – я ль на свете всех милее, всех моложе и белее?

**Зеркало:**  Ты на свете всех страшнее, всех ужасней и старее. И хрома ты, и горбата… то – ли дело, вот ребята… И румяны, и белы, и опрятны, и скромны!

**Б.Я.:**  Ах, ты, мерзкое стекло, это врёшь ты мне на зло! *(Убирает зеркало к себе в сумку.)* Тьфу, тьфу *(Увидела детей)* Ой, деточки, какие красивенькие! А как одеты! Фу – ты, ну – ты, лапти гнуты. Ну, конечно, они тут балы устраивают, а я сижу одна одинёшенька, скучаю!

**1 вед:**  Уважаемая Баба Яга, мы, кажется, вас в гости сегодня не приглашали!

**Б.Я.:**  Ой, ёй, ёй! А я, может, тоже с вами в школу хочу, поэтому и на бал явилась!

**2 вед:** А сколько же вам лет, бабушка?

**Б.Я.:**  Сто!

**1 и 2-я вед. хором:**  Сколько???

**Б.Я.:** Ну двести, ну и что?

**1 вед:** Многовато!

**Б.Я.:** А учиться, между прочим, никогда не поздно!

**2 вед:** Ну хорошо, а что вы умеете делать?

**Б.Я.:** (*Загибая пальцы).* Умею стрелять из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дёргать, щипать, кричать, свистеть, на метле летаю, во, сколько умею!

**1 вед:**  Да, бабуля!!! Твои умения совсем в школе не пригодятся!

**Б.Я.:** Да была я уже в вашей школе. Три раза во втором классе и два раза в третьем классе. *(Достаёт из сумки дневник).* У меня даже дневник остался – вот, полюбуйтесь. (*Показывает ведущей)*

**2 вед:** *(Ужасается).* Да тут же одни двойки! Какой позор!

**Б.Я.:** А это как посмотреть! Ежели вот так *(переворачивает дневник вверх ногами),* то сплошные пятёрочки будут!

**1 вед:** Что – то вы хитрите, Бабушка Яга!

**Б.Я.:** Подумаешь! *(Забирает дневник и кладёт обратно в свою сумку).* А ваши – то дети, на одни пятёрки учиться будут, что – ли?

**2 вед:** А вот мы сейчас проверим. Давайте, ребята, поиграем в игру «На какие оценки будем учиться»

 **Игра «На какие оценки будем учиться»**

**2 вед.:**  Есть у меня 8 волшебных карт, мы их разложим по кругу *(раскладывает цифрой вниз).* И вызываем 8 девочек, наших выпускниц (*на 8-ми карточках написаны только оценки 4 и 5).* Под музыку девочки легко бегают по кругу и как музыка прекращается, девочки должны быстро поднять именно ту карточку, около которой они остановились, и быстро повернуться к зрителям. И так, готовы? Считаем -1,2,3…  *(затем играют мальчики)*

**Б.Я.:** Вот какие отличники дети, а я вижу, наши родители, тоже хотят нам показать, как они учились в школе. Уважаемая ведущая, можно я вам помогу и разложу ваши карточки для игры с родителями?

**2 вед.:**  Конечно, Баба Яга, если ты решила сделать доброе дело, то помоги, пожалуйста. А мы пока с мамами приготовимся. *(Отдаёт карточки Б.Яге).*  И так, сейчас мы всё узнаем! Проходите мамы в круг, пожалуйста*. (8 мам. )*

(*Баба Яга демонстративно берёт у ведущей карточки с хорошими оценками и «как будто» начинает их раскладывать на полу, а сама быстро незаметно меняет их, т.е.кладёт их в свою сумку, а достаёт такие же, только с плохими оценками и раскладывает их по кругу)*

 **(Игра повторяется с мамами)**

**Б.Я.:***(хохочет, держится за живот*). Ой ,умора, не могу! А родители, оказывается у нас-то двоечники!!! Ха, ха, ха! Давайте, я соберу ваши двоечки. *(Собирает карточки у родителей и кладёт их к себе обратно в сумку)*

**2 вед:** Баба Яга, ну разве можно так себя вести, зачем ты оценки подменила?

**Б.Я.:** Ладно, ладно! Я пошутила! Вижу, дети ваши отличниками в школе будут. А мою ученицу с собой в школу возьмёте?

**1 вед:**  Какую ученицу?

**Б.Я.:** Да живёт у меня племянница, её Высочество, настоящая

Пры-ы-ынцесса. *(Обращается к детям) -*Хотите познакомлю?

 **Вед.и дети:** Хотим!

**Б.Я.:** И так, знакомьтесь! Прыыыынцесса Дормидонта Бабкоёжкина!!! *(Звучит* ***музыка,*** *открывается дверь в зал и оттуда стоя на пороге принцесса начинает пуляться «в шутку» с рогатки в Б.Ягу, а Б.Я.подпрыгивает от «попаданий», ойкает и айкает. Как только музыка затихает – принцесса забегает на середину зала и кричит.)*

**Принцесса:** Ура!!! Попала!!!

**Б.Я.:***(С гордостью)* Моя школа!!!

**Принцесса:** Ну, Ягуся, дай – ка, я в тебя ещё пульну! *(Целится)*

**Б.Я.:** Хватит уже! Сдавай оружие! *(Забирает у Принцессы рогатку и прячет её себе в сумку).* Мы сюда не за энтим пришли!

**Принцесса:-** *(вытирает нос ладонью).* А чего это они тут делают?

**Б.Я.:** А им сейчас сертификат ума будут давать, чтобы в школу отправить. **Принцесса:-** Аааа, это где учатся читать и писать? А я тоже вот считать умею, я даже знаю, сколько ушей у четырёх малышей. 30 ушей – да, да, я точно знаю!!!

**Б.Я.:** А я знаю, сколько хвостов у пяти петухов! У них ровно 2 хвоста. Да, да, я тоже точно знаю. *(все смеются)*

**Принцесса:** Вы чего постоянно смеётесь над нами?

**1 вед.:** Потому, что вы говорите всё неправильно и ничего не знаете! Да, нужно срочно вас перевоспитывать, да счёту и грамоте учить. Вот послушайте, как наши ребята быстро и правильно решают такие задачки. *(Обращается к детям) -*Исправьте, ребята решение наших гостей, сколько же ушей у четырех малышей?*,* а сколько хвостиков у пяти петухов?

**2 вед.:** А вот ещё загадка: Из - за забора, видно 8 лапок, сколько за забором котят? – Молодцы, дети. А теперь, давайте посмотрим, какие вы вежливые.

-Растает даже ледяная глыба, от слова теплого..*(Дети:- Спасибо)*

-Зазеленеет старый пень , когда услышит.. *(Дети: -Добрый день)*

**1 вед.:** Если больше есть не в силах, скажешь за столом… *(Дети-: Спасибо)*

 -И в России и в Дании, на прощанье говорят .. *(Дети:- До свидания.)*

-А теперь, уважаемые гости, вопрос лично для вас *(обращается к Б.Я. и Принцессе)* а вы, ребята, не подсказывайте!!!

-Когда вас бранят за шалости, должны вы сказать…..

**Баба Яга и Принцесса хором:**- Спасибо!!!

**1 вед.:** Что, ребята, нужно сказать? *(Дети:- Простите пожалуйста.)*

**Принцесса**: А-а-а, понятно! Ух ты, как интересно и приятно говорить хорошие слова.

**Б.Я.**: Да, мне тоже понравилось!

**1 вед.:** Ну, а теперь, музыкальная пауза, наши дети станцуют веселый танец

**Танец «Девочки и мальчики»**

**Принцесса**: Слушай, Ягуся, посмотри, какие хорошие и воспитанные ребята. Давай к ним в школу попросимся!

**Б.Я.:** Может и нам что-то из подарков достанется, которые им подарят?

**Принцесса**: Да что ты все о подарках?! Я хочу, чтобы ребята подружились с нами! Я больше ни хочу быть неучем, хочу быть культурной и образованной!

**Б.Я.:** Ну, не знаю, не знаю! Мне так идти, да только в учителя ! Да я и так тебя учу лучше всех. В нашей стране Незналии, ты вон ничего не знаешь. Медалистка!!!

**Принцесса**: Мне надоело ничего не знать! Я хочу всё знать!!! Отдай меня в первый класс, не хочу больше быть дремучей!

**Б.Я.:**  Эх, неблагодарная, ты, ученица, такова моя учительская доля! Что же иди к ним! К энтим биссектрисам!

**Принцесса**: Нет, пошли вместе! Я хочу с тобой на одной парте сидеть!

**Б.Я.:**  Честно говоря, я тоже хочу научиться читать и писать, и мне уже надоело безобразничать, гораздо приятней делать хорошие дела, айда в первый класс.

**Принцесса**:*(Обращается к ведущим и к детям)-* Уважаемые ведущие, ребята, возьмите нас с Ягуськой в первый класс!!!

**2 вед.:**  Ребята, мы поверим с вами Бабе Яге и её принцессе, возьмём их в первый класс?

**Дети:** Да!

**2 вед.:**  Мы приветствуем стремление к знаниям и обязательно возьмём вас в первый класс и если мы все подружились, тогда в подарок вам и всем сотрудникам детского сада представляем очередной сюрприз. Встречайте, танец, который исполнят наши девочки.

***Танец «Вальс с цветами»***

**Принцесса**: Да, как здорово вы танцуете! Вы всё умеете! Дорогие ребята, поздравляем вас! Скоро вы пойдете в школу и станете учениками.

**Б.Я.:** Ведь обязательно нужно выучиться в школе, там вы узнаете очень много нового и интересного.

**Принцесса:** Добра и счастья вам желаем, и всем, всем, всем напоминаем.

**Б.Я.**: Что надо хорошо учиться, а не шалить и не лениться!

**Принцесса**: Мы тоже пошли готовиться в школу.

**Б.Я.:** До свидания, ребята, успехов вам! *(Уходят)*

**1 вед:** Ну вот, ребята, время летит быстро и всё когда-нибудь заканчивается. Вот и наш праздник подходит к концу, последний ваш праздник в детском саду. И наступает самая торжественная минута.

**2 вед:** Ну что ж, пришла пора прощаться, Нам жалко с вами расставаться!

Мы всех вас очень полюбили, хотим, чтоб вы нас не забыли!

**1 вед:** Пред вами школьная дорога, и, хоть она трудней намного,

Желаем вам на всем пути легко и радостно идти!!!

**2 вед:** Мы дошкольников сегодня провожаем в первый класс,

Разрешите на прощанье станцевать дошкольный вальс!

**«Вальс»под музыку Поль Мориа**

**1 вед:** А сейчас мы хотим предоставить слово нашим детям, выпускникам 2018 года.

**1 реб.:** Наш детский садик до свиданья,

Пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье,

В большой любви тебе признаться!

**2 реб:** Ты нас заботливо растил,

 Нам сказки каждый день дарил.

 От всех ребят, от всех ребят,

**Дети хором:** Тебе спасибо, детский сад!

**3 реб**: Спасибо всем, кто нас учил, заботился о нас.

 Кто отдавал нам много сил, готовил в первый класс.

**4 реб.:** Спасибо мы сегодня говорим,

 Всем тем, кто проявлял о нас заботу.

 И всех мы от души благодарим,

 У вас не лёгкая, но нужная работа!

**5реб:** Пусть будут дни всей вашей жизни хороши,

 А в доме будут радость и согласье.

 И мы желаем вам от всей души,

 Большого человеческого счастья!

 **6 реб:** Всем работникам детсада благодарны от души.

Посмотрите, папы, мамы, как мы стали хороши!

**7 реб**: Расставанье – не беда, к детству в сердце путь вы проложили.

 Вы для нас сегодня и всегда, близкие, родные, дорогие!

**8 реб:** Прощайте все кто нас любил, учил играть, писать,

Лепить и петь и танцевать - помог умнее стать!

**9 реб:** Спасибо, спасибо, вам, взрослые люди,

 **Все дети хором**: Мы ваших забот никогда не забудем!!!

**Песня «До свиданья, детский сад!»**

**2 вед:** Дорогие выпускники, с добрыми напутственными словами и пожеланиями к вам обращается заведующая нашим детским садом Ф.И.О. ***(слово завед.)*
1 вед:** Слово предоставляется родителям наших выпускников.

**2 вед:** А теперь, пришло время поздравить наших детей с переходом в первый класс и преподнести школьные подарки.

*(Звучит* ***музыка*** *воспитатели дарят подарки детям)*

**1 вед:** Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Но грустить не надо, ведь вас ждет более интересная и красочная жизнь. Пусть у вас в жизни будет еще много-много разных праздников, и пусть жизнь вам дарит только добро и радость.

**2 вед:**  И мы знаем, что ваше будущее будет самым прекрасным! А мы, будем всегда ждать вас в гости! В добрый путь, вам, дети! В мир света и знаний!!!