Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида.

**Выступление на площадке перед педагогами.**

**Дети + родители= безопасность.**

**Воспитатель: Вяткина**

**Татьяна Ивановна.**

п.г.т. Курагино 2015 г.

**Цель:** создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
* Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
* Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
* Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

**Прогнозируемый результат:**

* Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
* Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ, с сотрудниками ГИБДД;
* Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

**Дети + родители = безопасность**

«Семья для ребенка – это источник

общественного опыта. Здесь он находит

примеры для подражания и здесь

происходит его социальное рождение. И

если мы хотим вырастить нравственно

здоровое поколение, то должны решать

эту проблему «всем миром»: детский

сад, семья, общественность».

Эти слова принадлежат известному педагогу В. А. Сухомлинскому. Именно родители во многом способны создать условия для воспитания безопасного, здорового образа жизни ребенка.

Родители с самого раннего возраста учат своих детей элементарным навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, в быту, в природе, правилам дорожного движения, стараются развить у своих детей самостоятельность и ответственность.

По результатам анкетирования, опросов, бесед на родительских собраниях, мы составили представление о том, какие формы деятельности применяют родители для решения этих задач. 

В первую очередь, многие родители используют такую форму общения, как чтение художественной литературы. Сказки, рассказы, стихи во многом помогают сформировать представление о том, как человек должен вести себя в окружающем мире. Это: «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С.Я. Маршака, «Красная шапочка» Шарля Пьеро, «Доктор Айболит» К. И. Чуковского. Чтение: « Как медведь трубку курил» С. Михалков,

Э. Мошковская « Мой замечательный нос», Ю. Пркопович « Зачем носик малышам» В. Бианки « Чей нос лучше?» и многие другие.

В этом году в детском саду состоялась викторина «Безопасность в мире сказок», которую провела инспектор ГИБДД, наш родитель, Дарья Ивановна Краснова. В игровой форме, с использование сказочных героев, Дарья Ивановна рассказала детям, как правильно вести себя на дороге, в быту, при пожаре.

Также большое значение для формирования навыков безопасного поведения имеет такая форма общения с детьми как беседы. Иван Юрьевич Есяков, инспектор ГИБДД, папа наших воспитанников неоднократно проводил интересные и познавательные беседы с дошкольниками: « Для чего нужны дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Основы безопасности».

В прошлом году в детском саду проходил конкурс родительских рассказов о безопасности в природе, быту, на улице. Прослушав рассказы, малыши активнее включаются в беседу, вспоминают случаи, которые произошли с ними или близкими им людьми. Многие родители отмечают, что обучение навыкам безопасности лучше всего происходит в ситуативных моментах, при наблюдении за ситуациями на улице, на природе, взаимодействии с другими людьми. 

Ответственные родители, понимая, что игра в жизни ребенка имеет важнейшее значение, находят время для совместных игр со своими детьми, в том числе для игр по формированию навыков безопасного поведения. Здесь особое значение родители придают подвижным играм, играм на природе, объясняют и рассказывают детям о выборе места для проведения игр. На сегодняшний день в продаже наблюдается большой выбор дидактических игр и пособий по безопасности. И все чаще родители приобретают их для своих детей. По результатам анкетирования, это такие игры, как: «Найди нужный дорожный знак», «Умное домино», «Азбука безопасности». Среди подвижных игр следующие: «Водитель и пассажиры», «На самокате» и т.д.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире: семейные походы, поездки в лес, к реке, в другой населённый пункт. Это прекрасная возможность для обучения детей на собственном правильном примере. Развитие осторожности, осмотрительности лучшего всего происходит в естественной, непринужденной обстановке. Именно в поездках, на природе, возможно, совместно познавать, делать открытия, удивляться. Для детей раскрывается мир, полный неожиданностей и опасностей. И как хорошо, что рядом с детьми есть любящие взрослые, которые защитят и научат действовать правильно. Знания о природе, поведении человека в природе родители с детьми имели возможность отразить в участии во Всероссийском конкурсе» Человек и природа». 

Такая форма, как совместный просмотр познавательных телепередач: документальных фильмов, мультфильмов, несмотря на занятость родителей, все – таки применяется в семейном воспитании. Сегодня выпускается большое количество обучающих мультфильмов, которые способствуют развитию познавательных навыков в области безопасности. При этом главная задача родителей – доступно разъяснить смысл просмотренного и правила поведения ребенку, а также рассказать об опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив содержания просмотренного.

Воспитатели активно привлекают родителей к участию в конкурсах по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, безопасном поведении в быту. Эта форма воспитания детей наиболее популярна в нашем детском саду. Неоднократно проводятся конкурсы семейного творчества по темам: «Безопасность на дороге», «Знаки дорожного движения». Активно участвуют родители и в районных конкурсах творческих работ: «Безопасность – дорога в будущее», «Юные пожарные», «Пешеход на переход». Регулярно дети получают дипломы за победу в конкурсах художественного творчества.

Также популярной формой взаимодействия родителей со своими детьми является участие в праздниках и развлечениях. Родители не только готовят детей к выступлениям, но и сами принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни, формированию культурно – гигиенических навыков и освоению норм поведения в различных зрелищах. В детском саду состоялось проведение детско-родительской викторины « Безопасность в наших руках», организацию которой во – многом взяли на себя родители. А также прошло физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый», где мамы и папы приняли участие в создании атрибутов к развлечению.

На сегодняшний день современные родители имеют представление о том, что только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог, обезопасить детей в общении с другими людьми, сохранить их здоровье и благополучие.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

