***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка»***

**«Защита прав и достоинств ребёнка»**

**Л. И. Моисеенко, заведующая МБДОУ курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида**

Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. То, что несет в себе семья, невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека возможно сохранить только в семье, а передать их - только через детей.

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - **родителей и педагогов**. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью **защиты их прав**.

Наше будущее и будущее России зависят о того, какое воспитание, образование и развитие получат наши дети, как они будут подготовлены к жизни в нашем быстро меняющемся мире.

Жизнеобеспечение детей и зашита детства относятся к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политики государства, решению которых в последнее время постоянно уделяется внимание.

Ребенок приходит в наш мир беспомощным и **беззащитным**. Его жизнь, здоровье и будущее целиком зависят от **родителей и от взрослых**, его окружающих, от мира на Земле, от экологического состояния планеты.

Ребенок верит в любовь и доброе отношение взрослых к нему и в свою очередь рассчитывает на их любовь и **защиту**.

В 1989 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о **правах ребенка**. Она состоит из 54-х статей, которые

раскрывают **права** каждого человека от рождения до 18 лет на

выживание, развитие, **защиту** от эксплуатации и насилия и других форм злоупотребления.

Конституция РФ закрепила положение о том, что детство находится под **защитой государства**, утвердила основные гарантии жизнеобеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, **право на жилье**, социальное обеспечение и т. д. Таким образом, Конституция РФ признает и гарантирует **права** и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного **права**. Семейный кодекс РФ *(ст. б3)* предусматривает, что **родители не вправе**причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое **достоинство детей обращение**, их оскорбление или эксплуатацию.

Важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных последствий. В слабых руках малышей - наше с вами будущее, наш завтрашний день.

Многие **родители** при негативном поведении ребенка используют телесные наказания, угрозы, запугивание, проявляют чрезмерную строгость. При этом они не придают значения переживаниям детей. Они не понимают, что их дети нуждаются в **защите** и любви со стороны всех членов семьи, что уверенность в себе и свои возможности, ценностные ориентиры и мировоззрение у детей формируются прежде всего в семье.

Следует помнить, что можно выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом. Причем недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастает в неприятие его.

Жесткое обращение с детьми влияет на их дальнейшую жизнь, меняет психику, они иначе воспринимают окружающую их действительность, иначе думают, иначе ведут себя.

Недаром врачи-психиатры считают, что чаще всего их пациентами становятся люди, пережившие хронический **недостаток любви**. Мы недооцениваем роль детских переживаний. Обследование большой группы лиц, осужденных за тяжелые преступления, сотрудниками ВНИИ МВД показало, что 80-85% преступников не имели эмоциональных контактов, т. е. нормальных теплых отношений, со своими **родителями в детстве**.

Нарушения **прав ребенка**

- Лишение свободы движения.

- Уход **родителя** из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного кодекса РФ: запирание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).

- Применение физического насилия.

- Унижение **достоинства ребенка***(грубые замечания, высказывания в его адрес)*воспитывает в нем озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм.

.- Угрозы в адрес ребенка.

- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.

- Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- Отсутствие должного внимания и заботы, любви.

- Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.

Если раньше система общественного воспитания фактически снимала с семьи ответственность за воспитание ребенка и **родители** целиком полагались на детский сад и школу, то в настоящее время, согласно Семейному кодексу РФ, в ст. 63 оговариваются **права и обязанности родителей** по воспитанию и образованию детей, подчеркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка.

**Защита прав** и интересов детей возлагается на **родителей**, но она не должна осуществляться в противоречии с интересами ребенка. Обеспечение интересов детей является предметов основной заботы **родителей**.

Таким образом, Семейный кодекс закрепил общепризнанные принципы и нормы международного **права**: «**право** ребенка на жизнь и воспитание в семье, на **защиту**, на возможность свободно выражать свое мнение» и т. д.

**Родителям нужно помнить**, что они несут ответственность за развитие, воспитание и обучение своих детей. *«У меня нет времени»* - эта фраза не должна звучать из уст **родителей**. Несмотря на нашу занятость, нужно находить время для общения с ребенком. *«Умел дитя****родить - умей и научить****»*, - гласит народная пословица. А учит и воспитывает каждая минута, проведенная матерью и отцом со своим ребенком. Ведь они - самые близкие и самые убедительные образцы, по которым растущий человек проверяет и строит свое поведение.

Однако нужно помнить и о том, что ребенок - не ваша собственность, а самостоятельная личность. Собственническое отношение зачастую приводит к тирании в семье. А дети должны постоянно видеть и чувствовать, что в семи: его любят, о нем заботятся.

**Родителям** необходимо чаще ласково и нежно разговаривать с ребенком, осыпать его ласковыми и забавными прозвищами, не забывая при этом обращаться к нему по имени. В семье ребенок хоть до свадьбы может оставаться *«котиком»* или *«лапушкой»*, но он твердо должен знать, что у него есть взрослое красивое имя. Важно, чтобы ребенок сам принял и полюбил свое имя, чтобы получал удовольствие от его звучания. Ведь имя - своеобразный жизненный код, в который **родители** вкладывают свое послание новорожденному.

И затем на протяжении жизни имя играет определенную и весьма весомую роль. **Родителям** также не следует скупиться на тактильный контакт: погладить по голове, обнять, прижать малыша к себе.